

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЗДВИЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» САРАКТАШСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 10
от 27.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Воздвиженская СОШ»

Н.Н. Лушников
Приказ № 163
от 28.03.2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2024 ГОД

с. Воздвиженка

Оглавление

1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления образовательной организации	8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4. Организация учебного процесса	15
5. Востребованность выпускников	17
6. Кадровое обеспечение	18
7. Учебно-методическое обеспечение	29
8. Библиотечно-информационное обеспечение	31
9. Материально-техническая база	33
10. Внутренняя система оценки качества образования	34
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации	35
12. Заключение	38

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области (далее - МОБУ Воздвиженская СОШ) проводилось в соответствии:

- п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.№462».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Письмо №01-23/3285 от 03.06.2020г Министерства образования Оренбургской области «Методические рекомендациями по организации и проведению самообследования в образовательной организации».

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Лушников Николай Николаевич
Юридический адрес	462139 Оренбургская область, Саракташский район, село Воздвиженка, улица Школьная дом 1
Телефон, факс	8(35333)29-5-21
Адрес электронной почты	vozdschool-sar@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh-vozdvizhenskaya--saraktashskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Саракташский район» в лице главы администрации района
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 56ЛЮ1 № 0004008 выдана 28 октября 2015 г. регистрационный № 2050, бессрочная, на право ведения образовательной деятельности по программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 №0003589.
Устав ОО	Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области (новая редакция) (Постановление администрации Саракташского района №696 от 31.07.2015г)

Программа развития	Программа развития МОБУ Воздвиженская СОШ на 2023-2027 годы (утверждена 26.12.2023г.)
Локальные акты регламентирующие работу ОО	Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Коллективный договор Правила приёма обучающихся Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОБУ СОШ №2

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОБУ Воздвиженская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными МОБУ Воздвиженская СОШ.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество
Всего обучающихся	139
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	50
- на уровне основного общего образования	83
- на уровне среднего общего образования	6
в том числе:	
- получающих общее образование в очной форме	139

- получающих общее образование в очно-заочной форме	0
- получающих общее образование в заочной форме	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	1
в том числе дети-инвалиды	2
Всего классов	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0
- реализующих образовательные программы Профессионального обучения	0
-реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	1

Социальный паспорт за 2024г.

№	Название	Количество	Школьного возраста
1	Многодетные семьи	22	71
2	Неполные семьи	29	31
3	Семьи группы риска	2	7
4	Малообеспеченные семьи	10	13
5	Неблагополучные семьи	0	0
6	Опекунские семьи	0	0

Основным видом деятельности МОБУ Воздвиженская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО), адаптивная образовательная программа для детей с ОВЗ.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную

успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Выводы.

Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Программа ФГОС ОВЗ реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»
- участие в онлайн-олимпиаде на платформе Учи.ру.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 133 обучающихся и 75 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57%, туристско-краеведческое — 45%, техническое — 37%, художественное — 35%, физкультурно-спортивное — 28%.

Выводы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства и создаёт дополнительные условия для развития учащихся. Реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования проходит в штатном режиме. Занятость учащихся во внеурочной деятельности - 100%.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ **Сведения об административных работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административ ной работы	Курсы
Директор	Лушников Николай Николаевич	Высшее, педагогическое, 39 лет	27 лет	Актуальные проблемы управления образовательной деятельностью в условиях внедрения

				ФГОС
Заместитель директора по УР	Гумирова Гульзада Лимусовна	Высшее, педагогическое, социальный педагог, 28 лет	1 год	Менеджмент в образовании
Заместитель директора по ВР	Кружалова Алсу Шакуровна	Высшее педагогическое, начальные классы, 15 лет	6 лет	Менеджмент в образовании
Заведующий хозяйством	Шевцов Николай Александрович	Среднее профессиональное	7 лет	

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 3 внутренних уровня управления:

-первый уровень управления:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всю деятельность в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

-второй уровень управления представлен заместителями директора образовательной организации, заведующим хозяйства

Каждый член администрации курирует определенное направление учебно - воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

-третий уровень управления: органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей). В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

Выводы.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении.

Структура управления, позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы (по каждой параллели) выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определён в моделях выпускников соответствующих уровней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления. В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет работает сайт согласно действующим нормативным документам (ссылка сайта

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	137	139
	— начальная школа	55	50
	— основная школа	76	83
	— средняя школа	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	—	—
	— основная школа		
	— средняя школа	—	—

Вывод.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Итоговая аттестация за 2023 год.

ГИА 9 класс

Все учащиеся 9 класса -17 человек прошли итоговое собеседование, получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации. ГИА-9 проводилось в форме ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика

Предмет	Средний балл	Средне-отметочный балл
Русский язык	24,1	3,2
Математика	14,2	3,1

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие 38 обучающихся, что составило 30, 7 % от общего числа обучающихся 5-10 классов, многие ребята приняли участие по нескольким предметам.

2 победителя по биологии и по английскому языку и 2 призера по русскому языку и по географии. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 ученика (4% от общего числа обучающихся 7-10 классов). Только один участник (Кужакова Азиза) стал призером.

В марте учащиеся 5-8 классов приняли участие в областной олимпиаде :1 победитель по биологии (7 кл. учитель Сафарова С.Т.), 1 призер по географии (5 кл. учитель Сафарова С.Т.),

1 призер областного этапа олимпиады по биологии (Кужакова А. 7 класс, уч. Сафарова С.Т.)
Учащиеся 2-8 классов принимали активное участие в дистанционных олимпиадах по математике на сайте УЧИ.РУ.

Получили популярность среди учащихся дистанционные олимпиады по учебным предметам – это «Инфоурок», олимпиады на сайте «Учи.ру» и «ЯКласс».

Вывод.

В 2023-2024 учебном году, работа над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел работу с одаренными и высокомотивированными учащимися на низком уровне.

Несмотря на хорошие в целом результаты работы с одаренными детьми и положительные тенденции в этой работе имеются следующие проблемы: необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям; система подготовки к олимпиадам в начальной школе и среднем звене требует совершенствования; недостаточное использование учителями-предметниками дистанционных технологий при работе с одаренными детьми; недостаточная профессиональная компетентность некоторых педагогов - предметников в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке к олимпиадам;

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Цель данной работы в МОБУ Воздвиженская СОШ заключается в организации воспитательной деятельности образовательной организации как в процессе обучения, так и во внеклассной и внешкольной деятельности (жизни). Внеклассная деятельность объединяет общешкольные дела и мероприятия, проводимые внутри классных коллективов.

Цель воспитательной работы МОБУ Воздвиженская СОШ в 2024 учебном году: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, само-понимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Рабочие программы воспитания реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности МОБУ Воздвиженская СОШ по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования. Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОБУ Воздвиженская СОШ. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися

личностных результатов образования, определённых ФГОС. Разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся). Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

1. Духовно-нравственное направление нацелено на формирование у учащихся социальных норм общества, на создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, этических, нравственных, духовных, культурных ценностей. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий, основой которых является программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального, основного, среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО). Реализация программы «Киноуроки в школах России», школьный театр, «Семьеведение», «Разговоры о важном», школьный хор.

Вывод. Продолжить работу по формированию нравственных качеств обучающихся.

2. Гражданско-патриотическое направление – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий и творческих конкурсов, входящих в Программу гражданско – патриотического воспитания учащихся. «Орлята России», первичное отделение «Движение первых», «Навигаторы детства», школьное волонтерское объединение «Я-волонтер», «Юнармия», «ЮИД».

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности. Этому способствовала деятельность ученического самоуправления, члены которого приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества.

В честь 79-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-10 классах прошли онлайн-классные часы «79-летие Победы».

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн-Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Читаем стихи о войне», участниками флешмоба «Мирное небо-2024», акция «Вальс Победы».

С 22 января по 22 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-патриотические соревнования, конкурсы.

В школе прошли линейка Памяти, классные часы, посвященные Блокаде Ленинграда, проведена акция «Блокадный хлеб».

Вывод. Все мероприятия прошли согласно общешкольному плану и планов ВР классов. Посещённые классные часы и мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.

3. Здоровьесберегающее направление ориентировано на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка,

достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Педагоги школы к решению данных задач подходят комплексно через систему здоровьесберегающих технологий и деятельности ШСК «Лидер», ведут просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы в формате онлайн:

- 1- 2 кл. - «Цветок здоровья»;
- 3-4 кл.- «Азбука витаминов»;
- 5-6 кл. «Здоровье-путь к успеху»;
- 7-8 кл. - «Здоровье-это модно»;
- 5-8 кл., «Здоровый образ жизни – мой выбор»;
- 9-кл., «Экзамены без стресса» (отв. кл. рук-ли 9 классов);
- 10 кл. «Я выбираю ЗОЖ».

В течение года классными руководителями в 1-10 классах были проведены «Уроки здоровья», в формате онлайн для 5-10 классов был организован просмотр учебных фильмов и презентаций по ЗОЖ, а также мероприятия, в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом. На сайте школы размещен информационный материал для обучающихся и родителей «Здоровый образ жизни».

Традиционно в школе проводятся соревнования по мини-футболу, волейболу. Для обучающихся начальных классов соревнования проходят в форме веселых стартов. Соревнования пропагандируют здоровый образ жизни, способствуют воспитанию спортивной культуры, привлечению детей к занятиям спортом.

Вывод. Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточное количество знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

4. Профориентационное направление – реализуется с учетом необходимости создания условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Профориентационная работа проводится среди обучающихся 6-10 классов. В данном направлении работают педагог-психолог и классные руководители. В течение учебного года обучающиеся принимают участие во Всероссийском проекте «Проектория», где ребята просматривают онлайн-уроки «Шоу профессий». В школе функционирует агрокласс. В рамках работы агрокласса осуществляется сотрудничество с Оренбургским аграрным университетом и центром занятости населения п. Саракташ. Основной целью данного направления являлось информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий. В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по профориентации «Россия-мой горизонт».

Выводы. Обратит внимание на организацию профориентационной работы классными руководителями по оказанию помощи учащимся в самоопределении.

5. Взаимодействие с семьей направлено на обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей, привлечение родителей к воспитательному процессу, формирование психолого-педагогической культуры родителей; развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерты ко Дню матери, Дню защитника Отечества. А также школьные ярмарки. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В школе проводились индивидуальные беседы на тему «Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей и подростков», «Ребенок и компьютер» и т.д.

Вывод. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями и уровень посещаемости общешкольных родительских собраний. Продолжить работу с родителями и разнообразить формы организации по сотрудничеству.

6. Правовое направление реализуется через систему целенаправленного воздействия на сознание ученика, с целью формирования у него определенных, правовых установок и поведения. Оно осуществляется с помощью разнообразных средств и методов: индивидуально – профилактической работы, самовоспитания, правовой пропаганды (план).

Вывод. Продолжить работу по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий, для уменьшения количества обучающихся, нарушающих ПДД.

7. Профилактической работе в МОБУ Воздвиженская СОШ уделяется с учащимися «группы риска», требующими повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. Работа с детьми «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением и детях «группы риска», на основе анализа этого материала составлялся перспективный план работы и социальный паспорт школы.

Важное место в деятельности всего коллектива школы в этом учебном году занимала работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Для этого были разработаны индивидуальные планы по работе с детьми «группы риска» включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В течение года изучался контингент учащихся, выявлялись семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, составлялись банки данных по этим семьям. Проводились профилактические, консультативные, индивидуальные беседы с детьми и их родителями.

Эффективно функционирует Совет профилактики правонарушений, каждый месяц проходят заседания, на которые приглашаются учащиеся вместе с родителями (законными представителями).

В течение 3 лет ведется мониторинг образовательного процесса, отслеживаются учащиеся, состоящие на учете в МО ОВД по п. Саракташ КДН и ЗП и на внутришкольном учете.

Показатели / учебный год	2022	2023	2024
кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учете	-	1	1
кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН	3	3	1
кол-во учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	3	3	1
кол-во семей, находящихся в социально-опасном положении	-	-	1

Вывод. Социальной службой школы ведется большая профилактическая работа с обучающимися группы «риска», но постоянный приток детей из неблагополучных семей из других школ и районов требует включение мероприятий по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В 2022 году с первого сентября в нашей школе каждый понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна и торжественной линейки.

В рамках внеурочной деятельности проводятся уроки «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Воспитательная система нашей школе - это взаимосвязь основных субъектов воспитательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители). Классными руководителями 1-11 классов составлены планы педагогической поддержки на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания на 2023-2028 гг. и календарными планами.

Ведется постоянное информирование о всех событиях образовательного и воспитательного

процесса в группах социальной сети ВК:

- В Контакте МОБУ Воздвиженская СОШ <https://vk.com/public194273342> .

- Спортивный клуб «Лидер» <https://sh-vozdvizhenskaya--saraktashskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/shsk-lider/> .

Через группы ведётся работа по реализации проектов «Движение первых», волонтерского движения, «Телефон доверия» (356 участника группы). С целью создания условий для получения учащимися качественного образования, в МБОУ СОШ№4 реализуется единая система уроков и внеурочных занятий по всем предметам. Внеурочные занятия, обучающиеся выбирают добровольно по своим интересам и желанию, важно, чтобы досуг детей был разнообразным, направленным на формирование личности, сплочению ученического коллектива.

Одной из главных задач школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Учащиеся посещают спортивные секции по волейболу (руководитель Соколовский В.Н.) от ДЮСШ, творческое объединение ЮИД (руководитель Талыбова Б.И.), творческое объединение «Юный биолог» (руководитель Сафарова С.Т.) от ЦВР, творческое объединение «Мир театра» (руководитель Талыбова Б. И), творческое объединение «Школьный медиацентр» (руководитель Кружалова А.Ш.).

На базе нашей школы работает центр технической и естественно-научной направленности «Точка роста», в рамках которого работают творческие объединения: «Биолаборатория» (руководитель Сафарова С.Т.), «Химия вокруг нас» (руководитель Петрунина А.А.).

Для учащихся 1-9 классов проводятся занятия внеурочной деятельности согласно утверждённому учебному плану.

Охват дополнительным образованием (сравнительный анализ)

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Кол-во направлений	6			7			6		
Кол-во объединений	7			4			4		
Кол-во педагогов ДО	5			5			5		
Кол-во часов внеурочной деятельности	1260			1260			1260		
Охват учащихся ДО	94%			85%			85%		
Занятость учащихся в ДО %	НО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
	О	100%	100%	100%	100%	100%	0%	90%	85%

Следует отметить более широкую возможность выбора занятий детьми в среднем звене. Составлено расписание работы объединений, сформированы списки кружковцев. Средняя наполняемость групп в объединении 10-15 человек.

Кружки проводятся руководителями по графику. Планы воспитательной работы составлены с опорой на основные направления работы школы - демократизация, партнерство, добровольчество.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка

меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Достижения учащихся, занимающихся в кружках и секциях

№	Наименование	Достижения	Ответственный
1	Районный конкурс «Осенняя фантазия и ДПТ»	1, 2, 3	Петрунина А.А.
2	Районные соревнования по легкой атлетике	2	Соколовский В.Н.
3	Районный конкурс «Мы славим светлое имя - Учитель»	1,2,3	Сафарова С. Т., Кружалова А.Ш.
	Районный конкурс «Сделаем мир добрее»	1,2	Талыбова Б.И.
	Районный конкурс «Осень в объективе»	1,2	Петрунина А.А.

Выводы.

Дополнительное образования успешно осуществлялся свою работу на базе школы. В работе много интересных идей, находок и форм обучения.

В соответствии с планом мероприятий «Создание условий по выявлению, поддержке, развития одарённых детей», исходя их анализа работы по этому направлению на следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- продолжить проведение диагностик по выявлению склонностей учащихся;
- разработка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников;
- продолжить формирование методических разработок МО по работе с талантливыми обучающимися;
- повышение квалификации педагогических работников, через курсы повышения квалификации, семинары, работу.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы МОБУ Воздвиженская СОШ

Продолжительность учебного года - 33 недели (1 класс), 34 недели (2 -10 классы)

Режим учебной недели -5 дней (1-4 классы, 5-10 кл.)

Количество учебных четвертей – 4.

Продолжительность учебного занятия – 1 класс - 35 минут (I и II четверти); 40 минут (III и IV четверти); 2 – 10 классы – 45 минут (I смена), ОВЗ - 45 минут

Продолжительность перемен: по 10 минут (после 1,5-7 уроков), по 20 минут (после 3 урока) и 15 минут (после 4 урока).

Начало занятий в 9.00 ч.

Учебный план МОБУ Воздвиженская СОШ на 2023-2024 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189), и предусматривал:

Для освоения образовательных программ начального общего образования (1-4кл):

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в 1 классе предусмотрен "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10); организация в середине учебного дня для учащихся 1-х классов динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в

- следующих пределах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х - 2 ч (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.
- Для освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 кл.):
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
 - продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - х - 2 ч, в 6 - 8-х – 2,5 ч, в 9-х – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - продолжительность учебного года – 5 -9 кл. - 34 учебные недели, не включая летний период итоговой аттестации в 9 классах.
- Для освоения образовательных программ среднего общего образования (10-11 кл.):
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
 - продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х - до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного год – 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации в 11-х и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах.)

Реализуя Концепцию профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой Приказом Минобрнауки России № 2783 от 18.07.2002г., в 2024 учебном году в школе организовано профильное обучение: в 10-м естественно-научный профиль обучения, в 11-м классе универсальный профиль обучения.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Выводы.

1. Начало учебных занятий в ОО соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
2. Установленная Уставом ОУ сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Класс	Количество учащихся	Трудоустройство	Количество учащихся
9	20	ГАПОУ «НГРТ» п.Саракташ	7
		Колледжи г. Оренбурга	6
		ГАПОУ ОАКА имени В.М. Чердинцева п.Чебеньки	1
		10 класс в МОБУ Воздвижеская СОШ, вечерняя школа МОБУ СОШ № 1	6

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года приняли двух учителей на должность учителя труд (технология), ОБЗР.

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		16	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		16	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	15	94	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	1	6	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	15	81	
	Высшую	1	18	
	Первую	12	63	
	Соответствие занимаемой должности	1	5	
	Не имеют	1	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	100	
	Заместитель директора по УР	1	100	
	Заместитель директора по ВР	1	100	
	Учитель	13	100	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	4	41	
	Образовательный уровень: с высшим образованием	3	30	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	3	57
		Высшую	0	0
		Первую	3	57
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения	11	100	
	Образовательный уровень: с высшим образованием	11	92	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	11	92
		Высшую	1	23
		Первую	10	66
		Не имеют	0	7
	Учителя, работающие на третьем уровне обучения	9	100	
	Образовательный уровень: с высшим образованием	9	100	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	9	100
Высшую		1	36	
Первую		8	64	
Педагог-психолог	1			
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	13	
Количество молодых специалистов		0	0	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии ее развития. Решением педагогического совета методическая работа в 2024 году была продолжена в рамках методической темы школы,

выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП».

Для методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФКГОС и ФГОС для развития профессиональной компетенции педагогов были поставлены задачи:

информационное направление

- изучение нормативных документов и материалов; приведение документации учителя в соответствии с нормативными требованиями.

организационно-методическое направление

- оказание методической помощи при написании и реализации программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС, в том числе адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- выявление, сопровождение и поддержка одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности и ответственности педагога за качество работы;
- развитие опыта работы в цифровых средах: Электронный дневник, Я-класс, Яндекс. Учебник, «Учи. ру» «Мобильное электронное образование», РЭШ и др.

консультационное направление

- оказание консультационной помощи педагогам, нуждающимся в методическом сопровождении;
- сопровождение педагогов, показавших низкие результаты на ОГЭ. Организация работы с учителями в рамках подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

аналитическое направление

- выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера;
- развитие навыков устной речи, функционального чтения в образовательном процессе;
- реализация принципа преемственности дошкольного, начального, основного и среднего образования;
- ведение и использование результатов мониторинга освоения обучающимися общеобразовательных программ в рамках подготовки к ВПР, итоговой аттестации.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета:

1. «Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году».
2. «Качество образования как основной показатель работы школы» .
3. «Развитие профессиональных компетенций педагогов».
4. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».

Организационные педсоветы:

О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9-го класса. О завершении учебного года в 1-4,5-8,10,9-м классах. Об окончании основной общеобразовательной школы.

Выводы:

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебновоспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с

материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Библиотечный фонд

	всего	% обеспеченности		
		1 ступень	2 ступень	3 ступень
Книжный фонд (экземпляры)	2681	100%	100%	100%
В том числе: учебники	2083	100%	100%	100%
Учебно- методическая литература	231	25%	22 %	17%
Художественная	341	90 %	97%	100%

Информация об учебной литературе

ОУ	Предмет	Класс	Автор учебника	Программа	
МОБУ Воздвиженск ая СОШ	Русский язык	1	Горецкий В.Г. , Канакина В.П	Программа начальные классы «Школа России»,2019	
	Математика		Моро М.И		
	Литературное чтение		Горецкий В.Г		
	Окружающий мир		А.А. Плешаков		
	ИЗО		Неменский Б.Д.		Программы общеобразовательных учреждений Музыка 1-7 классы. Программы общеобразовательных учреждений Технология 1- 4 классы , 2016
	Музыка		Критская Е.Д.		
	Технология	Лутцева Е.А.			
	Математика	2	Моро М.И	Программа начальные классы «Школа России»,2019	
	Русский язык		Горецкий В.Г. , Канакина В.П		
Литературное чтение	Горецкий В.Г				
Окружающий мир	А.А. Плешаков				
ИЗО	Неменский Б.Д.		Программы общеобразовательных учреждений Музыка 1-7 классы.		
Музыка	Критская Е.Д.				
Технология	Лутцева Е.А.				
Иностранный язык	Быкова Н.И.				

	Математика	3	Моро М.И	Программа начальные классы «Школа России»,2019	
	Русский язык		Горецкий В.Г. , Канакина В.П.		
	Литературное чтение		Горецкий В.Г.		
	Окружающий мир	А.А. Плешаков			
	Иностранный язык	Быкова Н.И.			
	ИЗО	Неменский Б.Д.	Программы общеобразовательных учреждений Музыка 1-7 классы.		
	Музыка	Критская Е.Д.			
	математика	4	Моро М.И		Программа начальные классы «Школа России»,2019
	Литературное чтение		Горецкий В.Г.		
	Окружающий мир		А.А. Плешаков		
	Английский язык		Быкова Н.И.		
	Русский язык	Горецкий В.Г. , Канакина В.П.	Программы общеобразовательных учреждений Музыка 1-7 классы.Искусство 8,9 классы , 2018		
	ИЗО	Неменский Б.Д.			
	Музыка	Критская Е.Д.			
	Технология	Лутцева Е.А.	Программы общеобразовательных учреждений Технология 1-4 классы , 2016		
	Русский язык	5	Баранов М.Т.	Программа «Русский язык». 5-9 кл.2019 г	
	Ладыженская Т.А.		Программа «Литература». 5-11 кл. Для общеобразовательных учреждений (Коровина В.Я.) 2018 г		
Литература	Коровина В.Я.		Программы общеобразовательных учреждений .Английский язык. АпальковВ.Г. , Ю.Е. Ваулина , О.Е. Подоляко (2016г.)		
Английский язык	О. Е. Подоляко , Ю. Е. Ваулина		Программы «История». 5-9 кл. для общеобразовательных учреждений. 2019г.		
История древнего мира.		Михайловский Ф.А.			

	Биология		Сухова Т.С..	Программа для основной общеобразовательной школы. Биология. 5-9 кл. 2019г.
	Информатика		Босова Л. Л.	Программа "Информатика", 5-11кл. Для общеобразовательных школ (Босова Л.Л.) 2019 г.
	Математика		Никольский С.М.	Программа «Математика». 5-9 кл. для общеобразовательных учреждений. 2018 г.
	География		Климанов В.В .	Программа по географии 5-9 классы . 2017 г.
	ОДНКНР		Виноградов Н.Ф.	Программа « Основы духовно-нравственной культуры народов России» 2018
	ИЗО		Неменский Б.Д.	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-8 классы. Искусство.2017
	Музыка		Критская Е.Д.	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-8 классы. Искусство.2017
	Технология		Казакевич М.В.	Программа для общеобразовательных учреждений «Технология» ,2019
	Русский язык		Ладыженская Т.А.	Программа «Русский язык». 5-9 кл. (Ладыженская Т.А.) 2019 г
	Литература	6	Коровина В.Я.	Программа «Литература». 5-9 кл. Для общеобразовательных учреждений (Коровина В.Я.) 2019 г
	Английский язык		О.Е. Подоляко , Ю.Е. Ваулина	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Апальков В.Г. , Ю.Е. Ваулина , О.Е. Подоляко (2017 г.)

	История России		Торкунов А.В.	Программы «История». 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений. 2017 г.
	Всеобщая история		Михайловский Ф.А.	Программы «История». 5-9 кл. для общеобразовательных учреждений. 2019 г.
	География		Климанов О.А..	Программа по географии 2019 г.
	Биология		Сухова Т.С.	Программа для основной общеобразовательной школы. Биология. 5-9 кл. 2019 г.
	Обществознание		Боголюбов Л.Н.	Программа «Человек и общество» для общеобразовательных учреждений. 2019 г.
	Информатика		Босова Л.Л.	Программа "Информатика", 5-9кл. Для общеобразовательных школ 2017 г.
	Математика		Никольский С.М.	Программа «Математика». 5-9 кл. для общеобразовательных учреждений. 2018 г.
	ИЗО		Неменский Б.Д.	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-8 классы. Искусство.2017
	Музыка		Критская Е.Д.	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-8 классы. Искусство.2017
	Технология		Казакевич В.М.	Программа для общеобразовательных учреждений «Технология» ,2019
	Геометрия	7	Атанасян Л.С.	Программа «Математика». 5-9 кл. для общеобразовательных учреждений. 2016 г.
	Литература		Коровина В.Я.	Программа «Литература». 5-9 кл. Для общеобразовательных учреждений (Коровина

Английский язык	
История России	
Всеобщая история	
География	
Биология	
Обществознание	
Информатика	
Физика	
ОБЖ	
Алгебра	
Русский язык	

	В.Я.) 2016 г
О.Е. Подоляко , Ю.Е. Ваулина	Программы общеобразовательных учреждений .Английский язык. АпальковВ.Г. , Ю.Е. Ваулина , О.Е. Подоляко (2015г.)
Торкунов А.В.	Программы «История». 5-9 кл. для общеобразовательных учреждений. 2015 г.
Михайловский Ф.А.	Программы «История». 5-9 кл. для общеобразовательных учреждений. 2016 г.
Домогацких Е.М.	Программа по географии (Домогацких Е.М.). 2015г.
Сонин Н.И.	Программа для основной общеобразовательной школы. Биология. 5-9 кл. (Н.И. Сонин). 2015 г.
Боголюбов Н.И.	Программа «Человек и общество» для общеобразовательных учреждений. 2015 г.
Босова Л.Л.	Программа "Информатика", 7-9кл. Для общеобразовательных школ (Босова Л.Л.) 2015 г.
Перышкин А.В.	Программа «Физика». 7- 9 кл. (Е.М. Гутник, А.В. Перышкин). «Дрофа», 2015 г.
Смирнов А.Т.	Примерная программа «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл. (А.Т. Смирнов и др.) 2015 г.
Макарычев Ю.Н.	Программа «Математика». 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений. 2015 г.
Ладыженская Т.А..	Программа «Русский язык» для общеобразовательных школ 5-9 кл. 2015 г .

	ИЗО		Неменский Б.Д.	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-8 классы. Искусство.2017
	Музыка		Критская Е.Д.	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-8 классы. Искусство.2017
	Технология		Казакевич В.М.	Программа для общеобразовательных учреждений «Технология» ,2019
	Литература	8	Коровина В.Я.	Программа «Литература». 5-9 кл. Для общеобразовательных учреждений (Коровина В.Я.) 2015г
	Английский язык		О.Е.Подoliaко , Ю.Е.Ваулина	Программы общеобразовательных учреждений .Английский язык. Апальков В.Г. , Ю.Е. Ваулина , О.Е. Подoliaко (2015г.)
	История России		Торкунов А.В.	Программы «История». 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений. 2012 г.
	Новая история.		Загладин Н.В.	Программы «История». 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений. 2012 г.
	География		Домогацких Е.М.	Программа по географии (Домогацких Е.М.). 2009 г.
	Биология		Сонин Н.И.	Программа для основной общеобразовательной школы. Биология. 5-9 кл. (Н.И. Сонин). 2015 г.
	Обществознание		Боголюбов Н.И.	Программа «Человек и общество» для общеобразовательных учреждений. 2015 г.
	Информатика		Семакин И.Г.	Программа "Информатика", 7-11кл. Для общеобразовательных школ (Семакин И.Г.) 2018г.

	Химия		Габриелян О.С. , Остроумов И.Г.	Программа курса химии для 8-11 кл. базового уровня образования). 2018 г.
	Физика		Перышкин А.В.	Программа «Физика». 7-9 кл. (Е.М. Гутник, А.В. Перышкин). «Дрофа», 2018 г.
	ОБЖ		Смирнов А.Т.	Примерная программа «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл. (А.Т. Смирнов и др.) 2018 г.
	Алгебра		Мордкович А.Г.	Программа «Математика». 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений. 2016 г.
	Геометрия		Атанасян Л.С.	Программа «Математика». 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений. 2016 г.
	ИЗО		Неменский Б.Д.	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-8 классы. Искусство.2017
	Музыка		Критская Е.Д.	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-8 классы. Искусство.2017
	Технология		Казакевич В.М.	Программа для общеобразовательных учреждений «Технология» ,2019
	Литература	9	Зинин С.А.	Программа «Литература». 5-11 кл. Для общеобразовательных учреждений (Зинин С.А.) 2016 г
	Алгебра		Мордкович А.Г.	Программа «Математика». 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений. 2016 г.
	Английский язык		В.Эванс, О.В.Афанасьева О.Е.Подолько , Ю.Е.Ваулина	Программы общеобразовательных учреждений .Английский язык. Апальков В.Г. , Ю.Е. Ваулина , О.Е. Подолько (2016 г.)

	История России	Загладин Н.В.	Программы «История». 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений. 2016 г.
	Всеобщая история.	Загладин Н.В.	Программы «История». 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений. 2016 г.
	География	Домогацких Е.М.	Программа по географии (под ред Домогацких Е.Н.). 2016 г.
	Биология	Сонин Н.И.	Программа для основной общеобразовательной школы. Биология. 5-9 кл. (Н.И. Сонин). 2016 г.
	Обществознание	Кравченко А.И.	Программа «Человек и общество» для общеобразовательных учреждений. 2016 г.
	Информатика	Семакин И.Г.	Программа "Информатика", 7-11кл. Для общеобразовательных школ (И.Г.Семакин) 2016 г.
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.	Программа курса химии для 8-11 кл. базового уровня образования . 2018 г.
	Физика	Перышкин А.В.	Программа «Физика». 7-9 кл. (Е.М. Гутник, А.В. Перышкин), 2019 г.
	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Примерная программа «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл. (А.Т. Смирнов и др.) 2016 г.
	Алгебра	Мордкович А.Г.	Программа «Математика». 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений. 2016 г.
	Геометрия	Атанасян Л.С.	Программа «Математика». 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений. 2016 г.
	Информатика	Семакин И.Г.	Программа "Информатика", 7-11кл. Для общеобразовательных школ (Семакин И.Г.) 2016 г.

	Русский язык		Бархударов С.Г.	Программа «Русский язык». 5-9 кл. 2018 г .
	Алгебра	10	Мордкович А.Г.	Программа «Математика». 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений. 2016 г.
	Геометрия		Атанасян Л.С.	Программа «Математика». 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений. (ИОСО РАО).
	Русский язык		Гольцова Н.Г.	Гольцова Н.Г. Русский язык. Программа курса 10-11 класса. 2016 г.
	Литература		Зинин С.А., Сахаров В.И.	Программа «Литература». 5-11 кл. Для общеобразовательных учреждений (Зинин С.А.) 2016г
	Английский язык		В.Эванс А.В.Афанасьева	Программы общеобразовательных учреждений .Английский язык 10-11 класс для общеобразовательных учреждений (2016г.)
	История России		Сахаров А.Н.	Программы «История». 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений
	Всеобщая история		Загладин Н.В.	Программы «История». 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений
	Биология		Сонин Н.И.	Программа «Общая биология».10-11 кл. (Сивоглазов В.И.)
	Обществознание		Никитин Н.И. Кравченко А.И.	Программа «Человек и общество» для общеобразовательных учреждений.
	Химия		Габриелян О.С.	Программа курса химии для 8-11 кл. базового уровня образования. 2018 г.
	Физика		Мякишев Г.Я.	Программа «Физика». 10-11 кл. (Мякишев

			Г.Я.). «Дрофа» 2017г.
	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Примерная программа «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 кл. (А.Т. Смирнов)

Вывод.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утверждёнными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

8. БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	2681
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	80
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	9
Количество подписных изданий	3
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 54 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 54 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 класс	0	100%	100%
2 класс	0	100%	100%
3 класс	0	100%	100%
4 класс	0	100%	100%
5 класс	0	100%	100%
6 класс	0	100%	100%
7 класс	0	100%	100%
8 класс	0	100%	100%
9 класс	0	100%	100%
Класс АОП	0	100%	100%
10 класс	0	100%	100%
11 класс	0	100%	100%

ВЫВОДЫ.

В школе создано единое информационного пространства, способствующее повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий.

В школе имеется локальная сеть, которой связаны кабинет директора, зам. директора по УВР, кабинет информатики, учебные кабинеты.

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнёров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещён в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, ОО, ДО и общественностью.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчётов по движению контингента обучающихся, формирование обобщённых данных для заполнения статистических отчётностей;
- ведение мониторинга физического развития;
- заполнение аттестатов об основном (общем), среднем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа располагает необходимым оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Имеющаяся в школе лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общеобразовательного образования.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

В целях охраны здоровья работников и обучающихся в МОБУ Воздвиженская СОШ проводятся меры по предотвращению, проводится мониторинг температуры у детей, выдается антибактериальное мыло, организованы мероприятия по ежедневной влажной уборке в помещениях школы с применением антисептических средств.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в Школе решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения о пожаре, огнезащитная обработка чердачных помещений, поэтажные планы эвакуации, тренировочные занятия с учениками и учителями).

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. же обустроена площадка для автотранспорта.

Состояние территории образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии, по периметру участок ОУ огорожен металлическим забором.

Анализ организации питания.

В школьной столовой обеденный зал соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечен посадочными местами в количестве 80 мест. Технологическое оборудование столовой готово к использованию. Питание учащихся МОБУ Воздвиженская СОШ организуется в соответствии с нормативными правовыми актами.

Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания соответствует требованиям. Имеется разнообразие ассортимента продуктов, проводится витаминизация, объем порций соответствует, имеется наличие контрольного блюда. Хранение проб (48-часовое), использование йодированной соли, соблюдение питьевого режима соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Имеются инструкции соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. Предписание надзорных органов выполняется.

За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе учителя, члены Совета 42 школы из числа родителей и учеников. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения - устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

Тип техники	Спецификации	Дополнительные характеристики	Количество
компьютер	DEXP Atlas	H232Corei3 9100F/8GB/SSD240GB	5
компьютер	DEXP Atlas	H222 Ryzen 3	1
компьютер	DEXP Agulion O 234 Celeron	J4005/4GB/SSD120Gb	4
ноутбук	Lenovo G560		1
ноутбук	Lenovo B590		2
ноутбук	Lenovo IdeaPad	S145-15FST	2
ноутбук	ACER EX 2519	N15W4	1
ноутбук	ASUS	X540	1
ноутбук	ACER	BIC 50	1
ноутбук	Lenovo		1
компьютер		Intel Pentium Gold G5400 3,7 Ghz ОЗУ 8 Гб	3
компьютер		AMD Ryzen 3 2200G 3,5 Ghz ОЗУ 4 Гб	5
компьютер		Intel Pentium Gold G5400 CPU @370 GHSz 8.00 Гб	5
компьютер		Intel Celeron CPUG3900@ 2,81GHz 4 Гб	2
компьютер		Intel Celeron CPU G1820 2,7 GHz 1,88 Гб	1

Другие средства ТСО и оргтехники.

Ноутбук	10
Интерактивная доска	3
Проектор Эпсон, Хитачи	15
Принтер	16
Принтер-сканер (МФУ 3 в 1)	5
Сканер Canon	3
Баян	1
Музыкальный центр	1
Электроплита	2
Холодильник АТЛАНТ	2
Швейная машинка JANOME	2
Станок токарный	5

Станок фуговальный	1
Станок деревообрабатывающий	2
Станок фрезерный по металлу	1
Станок сверлильный	3
Строгально-фуговальный станок	1
Верстак комбинированный	12

Выводы.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Здание и территория МОБУ Воздвиженская СОШ, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Организация питания в школе осуществляется согласно требованиям СанПиН.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Полностью автоматизированы рабочие места администрации всех учителей предметников. Это позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на хорошем техническом уровне.

Но можно отметить, что не хватает оснащения для организации внеурочной деятельности, в библиотеке недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объекты мониторинга качества образовательных результатов	предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик); личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
--	---

Объекты мониторинга качества реализации и образовательного процесса	основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе
Объекты мониторинга качества условий	кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов); качество коррекционной работы; качество методического сопровождения образовательного процесса; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»; качество реализации системы воспитательной работы; санитарно - гигиенические эстетические условия; медицинское сопровождение питание; психологический климат в школе; материально-техническое обеспечение; использование социальной сферы микрорайона и города; общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты психологических исследований, проводимых в ОО.

Результаты внутренней системы оценки качества образования рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учётом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при администрации, в справках. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024

учебном году явились: проверка исполнения нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность школы; систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно - обоснованных требований к реализации содержания образования; поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи учителям в организации учебно - воспитательной работы; контроль введения ФГОС ООО; изучение опыта работы педагогов.

В этом году использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль в 5,7,8,9,10 классах: фронтальный - состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА, к региональным экзаменам, организация работы с высокомотивированными обучающимися.
- тематический - «Качество преподавания в начальной школе», «Адаптация учащихся 5 класса к обучению в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС», «Организация работы учителя на уроке с детьми ОВЗ», «Качество преподавания математики в школе».

Уроки посещались по различным направлениям: организация учебного процесса, подготовка к педагогическому совету, введение ФГОС, молодые и вновь прибывшие учителя, в рамках подготовки к региональным экзаменам, ГИА. В ходе подготовки к педагогическим советам в рамках методических декад было дано 6 открытых уроков. В целом все уроки методически построены в логике системно-деятельностного подхода, интересные, разнообразные.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочёты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика; мало заданий дифференцированного, разноуровневого характера; не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся; недостаточно внимания уделяется формированию метапредметных умений и навыков; учителя не в полном объеме используют наглядные средства обучения.

Причины этих трудностей: учителя-предметники не могут полностью избавиться от объяснительно - иллюстративного типа обучения; нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Выводы. Необходимо внедрять разноуровневое содержание образования; обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних; шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объёма самостоятельной работы школьников.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	139 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56/39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимальных баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/31,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/ 3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 /12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/ 76%
1.29.1	Высшая	3 / 17,6%
1.29.2	Первая	10 / 59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/11
1.30.2	Свыше 30 лет	4/ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 16 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/94 / %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2681 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 54 Мб/с), в общей численности учащихся	143 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

12. Заключение.

Самообследование МОБУ Воздвиженская СОШ№ за 2024 год показало, что обучение и воспитание обучающихся школы происходило в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Оренбургской области, Программы развития школы. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением

которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2025 год:

1. Продолжить работу по реализации Программы развития школы, ФООП.
2. Продолжить работу по изучению и практическому освоению ФГОС.
3. Расширить инновационную деятельность педагогов по различным направлениям.
4. Продолжить совершенствование системы воспитания, формирование и развитие личностного отношения к нормам, ценностям и традициям общества, применение полученных знаний в практическом поведении.
5. Продолжить создание условий для развития детских инициатив, детских общественных объединений.
6. Спланировать мероприятия для успешного самоопределения обучающихся в рамках ранней профориентации.
7. Активизировать работу с одаренными детьми.
8. Спланировать мероприятия по методическому сопровождению молодых педагогов.
9. Спланировать работу с педагогами по подготовке учащихся к ГИА, ВПР.
10. Активизировать работу педагогов по участию в различных конкурсах методической направленности, по распространению и обобщению педагогического опыта работы

Директор школы _____/Лушников Н.Н/