

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

460000, г.Оренбург, ул.Постникова, 27
телефон: (3532) 77-44-41; e-mail: minobr@obraz-orenburg.ru

Предписание об устранении нарушений

Дата 14.12.2018

№01-21/1932/пр

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области, от 19.10.2018 № 01-21/1932 «О проведении плановой выездной проверки Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области 10-14 декабря 2018 года проведена плановая выездная проверка Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области.

В ходе проверки установлены следующие нарушения законодательства.

1. В нарушение ч.6 ст.14, п.4, п.20 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29, ч.3 ст.30, ч.1, ч.2 ст.35, п.8 ч.1 ст.41, ч.4 ст.43, ч.6 ст.45, ч.4 ст.49, ч.2 ст.55, ч.1 ст.58, ч.5 ст.59, ч.2 ст.61, ч.1, ч.3 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1.1. п.3.1, п.3.2, п.4.5 локального нормативного акта «Положение о педагогическом совете» регламентированы понятия, не урегулированные действующим законодательством;

1.2. п.1 локального нормативного акта «Положение о Совете школы» содержит ссылки на документы, утратившие юридическую силу;

1.3. п. 3.4 локального нормативного акта «Положение о режиме занятий обучающихся» не соответствует действующему законодательству;

1.4. п.5.2, п.9.2 локального нормативного акта «Правила внутреннего трудового распорядка» содержат ссылку на документы, утратившие юридическую силу и не относящиеся к данной образовательной организации;

1.5. п.2.7.2, п.2.7.6 локального нормативного акта «Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации» не соответствуют действующему законодательству;

1.6. п.4 локального нормативного акта «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений» регламентирует

изменения образовательных отношений, не относящиеся к образовательной организации;

1.7. п.3.1 локального нормативного акта «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся» регламентирует основания отчисления обучающегося из учреждения, не урегулированные законодательством (ч.2 ст.61);

1.8. локальный нормативный акт «Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» не устанавливает порядок исполнения принятых комиссией решений (ч.6 ст.45);

1.9. при принятии локального нормативного акта «Правила внутреннего распорядка обучающихся»:

- не учитывается мнение совета родителей (ч.3 ст.30);

- п. 3.5 предусматривает меры дисциплинарного взыскания, не урегулированные законодательством (ч.4 ст.43);

1.10. разработан порядок проведения самообследования (п.3 ч.2 ст.29);

1.11. разработан порядок проведения аттестации педагогических работников (ч.4 ст.49);

1.12. разработан порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования (ч.5 ст.59);

1.13. образовательная организация не знакомит родителей (законных представителей) поступающих с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и документами, регламентирующими права и обязанности обучающихся (ч.2 ст.55);

1.14. свободный выбор языка образования не осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся при приеме, переводе на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования (ч.6 ст.14);

1.15. штатное расписание согласовывается с учредителем (п.4 ч.3 ст.28);

1.16. содержание образования и условия организации обучения и воспитания для инвалидов не определены адаптированной образовательной программой в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ч.1 ст.79);

1.17. не организовано проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (учителем-логопедом, учителем-дефектологом по заключению ТПМПК) (ч.3 ст.79);

1.18. промежуточная аттестация в 2017-2018 учебном году проводилась не в формах, определяемых учебным планом (ч.1 ст.58);

1.19. не организована научно-методическая работа, в том числе организация и проведение научных и методических конференций и семинаров (п.20 ч.3 ст.28);

1.20. адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) разработана с нарушением законодательства (п.9 ст.2);

1.21. отсутствуют специальные коррекционные учебники для обучающихся с умственной отсталостью (ч.1 ст.35);

1.22. обеспечение учебными пособиями обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования осуществляется за счет средств родителей (законных представителей) (ч.2 ст.35);

1.23. не обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в образовательной организации:

- оконные блоки 1 этажа требуют срочной замены, окна в учебных кабинетах выполнены не из цельного стеклопакета;

- в коридоре и туалетных комнатах имеются трещины на стене и потолке зданий (п.8 ч.1 ст.41).

2. В нарушение Постановления от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» определены должности руководящих работников.

3. В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» книги регистрации выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании не содержат сведений, урегулированных законодательством.

4. В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» книги регистрации выдачи свидетельств не содержат сведений, урегулированных законодательством.

5. В нарушение приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в процессе самообследования не проводится анализ показателей деятельности организации.

6. В нарушение приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

6.1. в личном деле обучающегося не хранятся документы, урегулированные законодательством;

6.2. распорядительный акт о зачислении в образовательную организацию оформляется с нарушением сроков, урегулированных законодательством;

6.3. документы, представленные родителями (законными представителями) детей, не регистрируются в журнале приема заявлений;

6.4. родителям (законным представителям) детей не выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в образовательную организацию, о перечне представленных документов, заверенная подписью должностного лица и печатью образовательной организации.

7. В нарушение приказа Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»:

7.1. в заявлении родителей (законных представителей) об отчислении в порядке перевода не указаны сведения, урегулированные законодательством;

7.2. распорядительный акт об отчислении обучающегося в порядке перевода с указанием принимающей организации издается с нарушением сроков, урегулированных законодательством.

8. В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» образовательная организация не знакомит педагогического работника с представлением не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации.

9. В нарушение приказа Министерства образования и науки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»:

9.1. распорядительным актом не создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, не утвержден ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации;

9.2. при входе в образовательную организацию отсутствует вывеска с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

10. В нарушение п. 3 приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» подразделы специального раздела «Сведения об образовательной организации» содержат информацию, не урегулированную законодательством.

11. В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в содержательном разделе АООП НОО отсутствует программа духовно-нравственного развития, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

12. В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» программы коррекционных курсов не содержат тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

13. В нарушение приказа Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:

13.1. программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования не содержит моделей поведения младших школьников, рекомендаций по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры (п.19.6);

13.2. программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит: виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (п.19.7);

13.3. организационный раздел не содержит календарный учебный график (п.19.10.1);

13.4. план внеурочной деятельности не содержит общекультурное направление развитие личности (п.19.10);

13.5. обучающиеся обеспечены не в полном объеме учебниками по физической культуре (1-4 классы); изобразительному искусству (2-4 классы); технологии (1-4 классы); музыке (1-4 классы);

13.6. в организационном разделе ООП НОО не представлен контроль за состоянием системы условий (п.19.11).

14. В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:

14.1. в целевом разделе система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО не включает описание содержания итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся (п.18.1.3);

14.2. календарный учебный график не содержит сведения, урегулированные законодательством (п.18.3.1.1);

14.3. рабочие программы учебных предметов не содержат планируемые результаты освоения учебных предметов, тематическое планирование (химия – 8 класс, географическое краеведение – 8 класс, алгебра – 7-8 классы, геометрия – 7-8 классы, русский язык – 8 класс, литература – 5-9 классы, ИЗО – 5,7 классы, физическая культура – 8 класс);

14.4. обучающиеся обеспечены не в полном объеме учебниками по ОБЖ (5 класс); физической культуре (5-8 классы); изобразительному искусству (5-8 классы); музыке (5-7 классы).

15. В нарушение приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в рабочих программах учебных предметов уровня среднего общего образования технология (11 класс) представлен неполный перечень дидактических единиц обязательного минимума содержания федерального компонента государственного образовательного стандарта.

16. В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: образовательная программа основного и среднего общего образования не содержит оценочные и методические материалы (алгебра - 9 класс, геометрия - 9 класс, алгебра и начала анализа – 10-11 классы, геометрия – 11 класс, физика – 9-11 классы, информатика и ИКТ – 9-11 классы, английский язык – 10-11 класс, обществознание – 9-11 классы, элективный курс «Мой выбор» - 9 класс).

17. В нарушение приказа от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» содержание программы профессионального обучения по профессии «тракторист» разработано не на

основе профессиональных стандартов или установленных квалификационных требований.

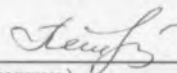
Акт от 14.12.2018 № 01-21/1932/а по итогам проверки Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области прилагается.

На основании вышеизложенного п р е д п и с ы в а ю:

1. Разработать план мероприятий по предупреждению последствий и устранению выявленных нарушений.
2. Устранить выявленные нарушения законодательства Российской Федерации в срок до 10.06.2019.
3. Представить отчет об исполнении предписания и устранении выявленных нарушений с приложением копий необходимых документов 10.06.2019.
4. Скорректировать программу развития и представить вместе с отчетом об исполнении предписания и устранении выявленных нарушений в срок до 10.06.2019.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Петрунина В.А., главный специалист отдела надзора
и контроля за исполнением законодательства РФ
управления контроля и надзора,
лицензирования и аккредитации ОО



(подпись)

Предписание получено: 14.12.2018

Директор Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения «Воздвиженская средняя
общеобразовательная школа»
Саракташского района Оренбургской области
Муздина Галина Николаевна



(подпись)