

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «История» (базовый уровень)
10-11 классы**

Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень) среднего общего образования разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования: приказ Минобрнауки РФ от 29.12.14 г. № 1645, приказ Минобрнауки РФ от 31.12.15 г. № 1578, приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 г. № 613);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.).

Рабочая программа учебного предмета «История» ориентирована на работу с учебниками:

- Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов

История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов; под науч. ред. доктора исторических наук, академика РАН С.П. Карпова – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. – 288.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа);

- Никонов В. А., Девятов С. В.

История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914-1945 / В. А. Никонов, С. В. Девятов, под науч. ред. С. П. Карпова. – 2-е изд. – М.: «Русское слово – учебник, 2020. – 312 с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа).

Ч. 2. 1945- начало XXI в. / В. А. Никонов, С. В. Девятов, под науч. ред. С. П. Карпова. – 2-е изд. – М.: «Русское слово – учебник, 2020. – 240 с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа).

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа учебного предмета «История» (*базовый уровень*) среднего общего образования рассчитана на 68 учебных часов в год в 10 классах (2 часа в неделю), 66 учебных часов в год в 11 классах (2 часа в неделю). Всего 134 часа на уровне среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «История» (*базовый уровень*) среднего общего образования содержит следующую структуру: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

При реализации рабочей программы учебного предмета «История» (*базовый уровень*) предусматривается применение следующих форм текущего контроля: фронтальный опрос учащихся, практическая работа, самостоятельная работа, тестовая работа, устный ответ у доски, работа в группах (парах), взаимоконтроль, проектная деятельность.