

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» (базовый уровень) 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Литература» (базовый уровень) среднего общего образования разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования: приказ Минобрнауки РФ от 29.12.14 г. № 1645, приказ Минобрнауки РФ от 31.12.15 г. № 1578, приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 г. № 613);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.).

Рабочая программа учебного предмета «Литература» ориентирована на работу с учебниками:

- Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2020. – 280 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

- Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2020. – 280 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

Целью реализации программы учебного предмета «Литература» является освоение содержания предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
- приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» (*базовый уровень*) среднего общего образования рассчитана на 102 учебных часа в год в 10 классах (3 часа в неделю), 99 учебных часа в год в 11 классах (3 часа в неделю). Всего 201 час на уровне среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» (*базовый уровень*) среднего общего образования содержит следующую структуру: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Достижение результата (или нескольких результатов) фиксируется обязательной итоговой (контрольной или зачётной) работой в конце каждого модуля в 10 классе и контрольными работами за 1 полугодие и год в 11 классе.

Рабочая программа дополнена примерными темами коллективных и индивидуальных проектов обучающихся.

При реализации рабочей программы учебного предмета «Литература» (*базовый уровень*) предусматривается применение следующих форм текущего контроля: фронтальный опрос учащихся, устный ответ, самостоятельная работа, тестовая работа, индивидуальный или коллективный проект, контрольная работа.