

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Базовый уровень

10-11 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 10-11-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы к предметной линии учебников по русскому языку 10–11 классов УМК «Русский язык» Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. (10-11классы). Рабочая программа обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными **задачами** реализации программы являются:

— формирование у обучающихся ценностного отношения к языку — хранителю культуры, к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как языку межнационального общения;

— усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;

— овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;

— овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Рабочая программа изучения учебного предмета «Русский язык» на ступени основного общего образования способствует также решению следующих задач:

— созданию условий для духовно-нравственного развития личности, её эмоционального совершенствования;

— формированию основ гражданской идентичности обучающихся, их социально-профессиональных ориентаций и общественных ценностей;

— знакомству обучающихся с методами научного познания, приёмами исследовательской работы;

— развитию творческих и иных способностей, удовлетворению познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;

— формированию у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

— включению обучающихся в процессы преобразования социальной среды, развитию лидерских качеств, формированию опыта социальной деятельности, реализации общественно значимых проектов и программ;

— овладению обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» соответствует УМК:

«УМК. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 10-11 классы» — Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, И. Н. Добротина:

«Русский язык. 10-11классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Л.М.Рыбченкова и др. – М.: Просвещение, 2020.

Учебники линии реализуют требования ФГОС среднего общего образования и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях. Особенностью линии является направленность обучения на овладение языковой, коммуникативной, лингвокультурологической и информационной компетенциями, формирование функциональной грамотности. Такой подход создаёт условия для совершенствования мыслительной и речевой деятельности учащихся, формирования метапредметных умений и способов деятельности. Дидактический материал учебника представлен на широком культурно-историческом фоне, что способствует включению учащихся в культурно-языковое поле русской, российской и общечеловеческой культуры, воспитанию ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России.

Особенности учебников линии УМК:

- ориентация на личностные, метапредметные и предметные результаты обучения;
- фиксированный в тематических разворотах формат, где повторяются структурные элементы каждой темы;
- лаконичное и простое изложение теоретического материала;
- направленность обучения на взаимосвязанное владение языковой, коммуникативной и информационной компетенциями;
- направленность на индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- подготовка к ЕГЭ.

Цели изучения учебного предмета «Русский язык» на этапе основного общего образования:

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 16 и годовому учебному графику на изучение предмета «Русский язык» отводится следующее количество часов в неделю:

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов за учебный год
10 класс	1	34
11 класс	1	33

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по предмету «Русский язык» следующие:

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и представляет собой процедуру проверки знаний учащихся в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня, обеспечивает оперативное управление обучением учащихся и его корректировку.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащегося учитель определяет в соответствии с учебной программой предмета, с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, отражает в рабочей программе.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах: контрольный диктант, диагностическая работа, сочинение, изложение,

фронтальный опрос учащихся, практическая работа, самостоятельная работа, тестовая работа, устный ответ у доски, работа в группах (парах), взаимоконтроль, защита проектов.

Структура рабочей программы учебного предмета «Русский язык»:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»:

Личностные

Метапредметные

Предметные.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык».

3. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык».