

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области

**Приложение к
АООП ООО
утверждённая приказом
№ 193 от 31.08.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»
6-9 КЛАСС, ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)
(вариант 1)**

Разработала: учитель биологии и географии
Сафарова Светлана Талгатовна,
высшая квалификационная категория

Воздвиженка2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «География» для 6-9 классов разработана на основе ФАООП УО (вариант 1 для обучающихся с легкой умственной отсталостью), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11. 2022г. №1026, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Составлена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью, характеристики детей обучающихся, в данном классе.

География изучается с 6 по 9 класс по 68 учебных часов в год по 2 урока в неделю (в 9 классе 66 часов).

Основная **цель** обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

-развитие положительных качеств и свойств личности.

В программе обозначены два уровня умений: минимальный и достаточный.

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю(всего 272 часа).

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс — «Начальный курс физической географии» (68 ч), 7 класс — «География России» (68ч), «География материков и океанов» (8 класс — 68 ч, 9 класс — 66ч)

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий:

География. бкл. : учеб. для общеобразоват. организации, реализующих адапт. основные образоват. программы: с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломеина. - 16- е изд. стер.-, М.: Просвещение, 2022. - 184 с.: ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.)

География. 7 класс. : учеб. для общеобразоват. организации, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т.М.

Лифанова, Е.Н. Соломеина. - 17- е изд. стер.-, М.: Просвещение, 2022. - 175 с.: ил. + Прил. (15с. : ил., карт.).

География. 8 класс. : учеб. для общеобразоват. организации, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. - 14- е изд.-, М.: Просвещение, 2021. - 208 с.: ил. + Прил. (40 отд. С.).

География. 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений III вида : с прил/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломеина. - 8- е изд. испр., М.: Просвещение, 2016. - 208 с.:

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География» 6 класс

Минимальный уровень

- Представление об особенностях природы, жизни, культуры, хозяйственной деятельности людей.
- Владение приемами элементарного чтения географической карты, декодирования условных знаков карты, определение направлений по карте, определение расстояний при помощи масштаба, умение описывать географические объекты на карте.

Достаточный уровень

- Применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации.
- Ведение наблюдений за объектами, процессами, явлениями географической среды, оценка их изменений в результате природных и антропогенных воздействий
- Название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География» 7 класс

Минимальный уровень

- Представление об особенностях природы, жизни, культуры, хозяйственной деятельности людей. экологических проблемах России,.
- Владение приемами элементарного чтения географической карты, декодирования условных знаков карты, определение направлений по карте, определение расстояний при помощи масштаба, умение описывать географические объекты на карте.

- Выделение, описание, объяснение существенных признаков .географических объектов, явлений..

Достаточный уровень

- Применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации.
- Ведение наблюдений за объектами, процессами, явлениями географической среды, оценка их изменений в результате природных и антропогенных воздействий
- Применение приборов и инструментов для определения количественной и качественной характеристики компонентов природы
- Название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География» 8 класс

Минимальный уровень

- Представление об особенностях природы, жизни, культуры, хозяйственной деятельности людей. экологических проблемах России, разных материков.

- Владение приемами элементарного чтения географической карты, декодирования условных знаков карты, определение направлений по

карте, определение расстояний при помощи масштаба, умение описывать географические объекты на карте.

- Выделение, описание, объяснение существенных признаков географических объектов, явлений..
- Сравнение географических объектов, явлений, событий, по заданным критериям, процессов адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий.

- **Достаточный уровень**

- Применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации.
- Ведение наблюдений за объектами, процессами, явлениями географической среды, оценка их изменений в результате природных и антропогенных воздействий

- Нахождение в различных источниках и анализ географической информации.
- Применение приборов и инструментов для определения количественной и качественной характеристики компонентов природы
- Название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География» 9 класс

Минимальный уровень

- Представление об особенностях природы, жизни, культуры, хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков, отдельных стран.

- Владение приемами элементарного чтения географической карты, декодирования условных знаков карты, определение направлений по карте, определение расстояний при помощи масштаба, умение описывать географические объекты на карте.

- Выделение, описание, объяснение существенных признаков географических объектов, явлений..
- Сравнение географических объектов, явлений, событий, по заданным критериям, процессов адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий.

- **Достаточный уровень**

- Применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации.
- Ведение наблюдений за объектами, процессами, явлениями географической среды, оценка их изменений в результате природных и антропогенных воздействий

- Нахождение в различных источниках и анализ географической информации.
- Применение приборов и инструментов для определения количественной и качественной характеристики компонентов природы
- Название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета.

1. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
2. Проявление готовности к самостоятельной жизни.
3. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

4. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
5. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Содержание разделов программы

Содержание по видам деятельности для минимального и достаточного уровней 6 класс

Тема (тематические блоки/модули)	Основное содержание	Основные виды деятельности	
		Предлагаются всем обучающимся класса.	Предлагаются дифференцированно по микрогруппам
Введение	.География-наука о природе. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. . Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.	Знакомство с учебником «География», приложением, правилами ведения рабочей тетради по предмету. Составлением устных и письменных ответов. Экскурсия «Сысерть- общее знакомство»	Знакомство с учебником «География», приложением, правилами ведения рабочей тетради по предмету. Составлением устных и письменных ответов..Экскурсия «Сысерть- общее знакомство»,
Ориентирование на местности.	. Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.	Зарисовка линии и сторон горизонта, Схема компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. П.Р. Определение сторон горизонта на местности. Составление плана класса, школьного двора.	Зарисовка линии и сторон горизонта, Схема компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. Определение сторон горизонта на местности. Составление плана парты класса,
Формы земной поверхности	Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование	Нахождение по физической карте России крупных равнин и гор, зарисовка оврага с указанием его частей, способы борьбы с оврагами. Работа с моделью холма (горы).Зарисовка горы., ее части . Зарисовка схемы вулкана в разрезе. П.Р.	Нахождение с помощью учителя по физической карте России крупных равнин и гор, зарисовка оврага с указанием его частей, способы борьбы с оврагами. Работа с моделью холма (горы).Зарисовка горы., ее части .

		Уральские горы, местоположение, особенности.	Зарисовка с помощью учителя схемы вулкана в разрезе.
Вода на Земле	Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения	Показ по физической карте водоемов (океанов, морей, рек.) Зарисовка образования родника. Выделение частей реки, знать их названия. Зарисовка схемы реки. Реки Свердловской области, окрестностей Сысерти	Показ по физической карте водоемов (океанов, морей, рек.) Зарисовка образования родника. Выделение частей реки, знать их названия. Зарисовка схемы реки.
План и карта.	Масштаб, карта, план. Их сходства, различия, Измерение расстояний. Использование плана в практической деятельности человека. Условные знаки плана и карты. Карта, ориентирование по карте, масштаб, легенда карты. Основные направления на карте. Масштаб карты.	Сравнение рисунка и плана предмета. Зарисовка предметов и их плана (вида сверху). ПР.Р. Составление плана класса Зарисовка в тетрадях таблицы условных цветов физической карты. Зарисовка условных знаков плана и карты.	. Зарисовка предметов и их плана (вида сверху). ПР.Р. Составление с помощью учителя плана класса Зарисовка в тетрадях таблицы условных цветов физической карты. Зарисовка условных знаков плана и карты.
Земной шар	Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. . Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов	Зарисовка в тетради модели земного шара с изображением экватора и полюсов. ПР.Р Показывать на глобусе и карте полушарий экватор, полюса, находить материки и океаны, моря и острова Записать в тетради значение вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца (смена дня и ночи и времен года).	Зарисовка в тетради модели земного шара с изображением экватора и полюсов. ПР.Р Показывать на глобусе и карте полушарий экватор, полюса, находить материки и океаны, моря.
Карта России.	Положение России на глобусе, карте	ПР.Р. Обозначение границ нашей Родины	ПР.Р. Обозначение границ нашей

	<p>полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России. Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России. География России. Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России. Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях</p>	<p>на к\карте. Приграничная территория. Нанесение на контурную карту рек, озер, равнин, гор России. Крупные города , столица г.Москва.. Обозначение на к\картах низменностей, возвышенностей, плоскогорья. Равнины к востоку и западу от Уральских гор .Уметь находить и показывать на карте основные географические объекты.</p>	<p>Родины на к\карте. Приграничная территория. Нанесение на контурную карту рек, озер, равнин, гор России. Крупные города , столица г.Москва Уметь находить с помощью учителя и показывать на карте основные географические объекты</p>
--	---	---	---

7 класс

Тема (тематические блоки/модули)	Основное содержание	Основные виды деятельности	
		Предлагаются всем обучающимся	Предлагаются дифференцированно по микрогруппам
<p>Общая характеристика природы и хозяйства России(11 часов.</p>	<p>Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных</p>	<p>. Работа с физической картой России. Нанесение на контурную карту границы страны, морей и океанов .Крупные водоемы России. Название и значение</p>	<p>Нанесение с помощью учителя на контурную карту границы страны, морей и океанов .Крупные водоемы России. Название и значение главных отраслей промышленности для жизни</p>

	<p>частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России .Административное деление России.</p>	<p>главных отраслей промышленности для жизни людей. Особенности промышленного и сельскохозяйственного развития России Численность населения.</p>	людей.
<p>Природные зоны России</p>	<p>.Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах. Понятие природной зоны, ее климат Значение знаний о природных зонах для развития с\х, жизни людей Условные знаки новой карты ,совмещение объектов физической карты и карты природных зон.</p>	<p>Работа с условные знаками новой карты ,совмещение объектов физической карты и карты природных зон. Нанесение на контурную карту изучаемых объектов, составление схем и таблиц по растительному и животному миру природных зон</p>	<p>. Знакомство с новой тематической картой «Природные зоны России», ее условными знаками Нанесение на контурную карту изучаемых объектов, составление схем и таблиц по растительному и животному миру природных зон.</p>
<p>Высотная поясность</p>	<p>Высотная поясность как частный случай смены природы в зависимости от высоты и географического положения гор . Общая характеристика ПЗ в горах. Сравнение поясности на Кавказе и в Уральских горах, пояснение различий. Климат Рельеф, полезные ископаемые Кавказа, Алтая, Урала, Саян</p>	<p>Нанесение на к\карту изучаемых объектов. (Кавказ, Урал, Алтай , Саяны .П.Р .Составление схемы поясов высотности для Урала и Кавказа Богатство Уральских гор. Экологические проблемы..</p>	<p>. Нанесение с помощью учителя на к\карту изучаемых объектов. (Кавказ, Урал, Алтай , Саяны)Богатство Уральских гор. Экологические проблемы</p>

8 класс

Тема (тематические)	Основное содержание	Основные виды деятельности	
		Предлагаются всем	Предлагаются

блоки/модули)		обучающимся	дифференцированно по микрогруппам
Введение.	Введение в тему. Повторение понятий: суша, океан, остров, материк, нахождение их на карте и глобусе. План изучения материков и океанов	Работа с глобусом и физической картой полушарий. Знакомство с планом изучения материков и океанов	Работа с глобусом и физической картой полушарий. Знакомство с планом изучения материков и океанов.
Океаны	Океаны Земли(Атлантический, Тихий, Северный ледовитый, Индийский) . Хозяйственное значение. Судоходство. Современные методы изучения Мирового океана.	Объекты гидросферы на глобусе и физической картой полушарий. их нахождение. Изучение океанов по плану в учебнике, нанесение их на контурную карту	Нахождение объектов гидросферы с помощью учителя на глобусе и карте. Изучение океанов по плану в учебнике, нанесение их на контурную карту.
Материки. Африка.	Африка. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, реки и озера, растительность, животный мир. Население, народы, занятия традиции, промышленность, сельское хозяйство, крупные страны.	Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление комплексной характеристики Египта по плану	Обозначение с помощью учителя на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление 3-4 пунктов комплексной характеристики Египта по плану
Австралия	.Австралия Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, реки и озера, растительность, животный мир. Население, народы, занятия традиции, промышленность, сельское хозяйство, крупные страны	Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление комплексной характеристики Австралийского Союза по плану.	Обозначают с помощью учителя на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление 3-4 пунктов комплексной характеристики Австралийского Союза по плану.
Антарктида	. Антарктида. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, ледниковый покров, растительность, животный мир.	Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе.	Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе.

		Уникальность материка Антарктида.	
Северная Америка.	Северная Америка. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, реки и озера, растительность, животный мир. Население, народы, занятия традиции, промышленность, сельское хозяйство, крупные страны	Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление комплексной характеристики США по плану	Обозначают с помощью учителя на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление 5-6 пунктов комплексной характеристики США по плану
Южная Америка	Южная Америка .Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, реки и озера, растительность, животный мир. Население, народы, занятия традиции, промышленность, сельское хозяйство, крупные страны	Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление комплексной характеристики Бразилии или Аргентины (по выбору) по плану	Обозначение с помощью учителя на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление элементов комплексной характеристики Бразилии или Аргентины (по выбору) по плану
Евразия	Евразия .Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, реки и озера, растительность, животный мир. Население, народы, занятия традиции, промышленность, сельское хозяйство, крупные страны	Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление комплексной характеристики Индия или Китай (по выбору) по плану	Обозначение с помощью учителя на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление элементов комплексной характеристики Индия или Китай(по выбору)

9 класс

Введение	Устройство географических карт. Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Устройство географических карт Приемы работы с политической картой	Устройство географических карт Приемы работы с политической картой
Европа	Деление Европейской части Евразии на регионы: Западная, Северная, Южная и Восточная. Изучение регионов по плану: ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные	Работа с политической и физической картой. Евразии Характеристика страны по плану (в тетради). По выбору	Работа с помощью учителя с политической и физической картой. Евразии Элементы характеристики страны по

	ископаемые Обычай, культура и традиции страны., памятники истории и культуры,	учителя.	плану (в тетради). По выбору учителя
Азия	.Деление Азиатской части материка на регионы: Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия Изучение регионов по плану: ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые Обычай, культура и традиции страны., памятники истории и культуры,	Работа с политической и физической картой. Евразии Характеристика страны по плану (в тетради). По выбору учителя.	Работа с помощью учителя с политической и физической картой. Евразии Элементы характеристики страны по плану (в тетради). По выбору учителя
Россия	Уникальность России как самой большой страны мира. ГП. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х	Работа с политической и физической картой. Евразии и России Характеристика страны по плану (в тетради).	Работа с помощью учителя с политической и физической картой. Евразии и России Элементы характеристики страны по плану (в тетради). По выбору учителя
Свой край	История возникновения Уральского края, географическое положение Свердловской области, Рельеф и полезные ископаемые, климат и воды, растительный и животный мир. Население СО, его занятия, промышленность, сельское хозяйство ,Культура. Сысерть- население, его занятия, памятники природы.	Работа с атласом Свердловской области, картами Урала, учебником . Характеристика Сысерти по плану.	Работа с помощью учителя с атласом Свердловской области, картами Урала, учебником . Характеристика Сысерти по плану.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс (68 часов)

№	Дата	Название раздела.	Тема урока.	Основное содержание	Характеристика деятельности учащихся.
1		Введение (4 часа)	География – наука о природе Земли с. 4-7	География, природа Земли, население, хоз. деятельность.	Знакомство с учебником. Знакомство с физической.картой полушарий. Ср. Урал, столица Ср.Урала, население страны.
2			Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. с. 7-13	Сутки, восход, заход, высота Солнца. Продолжительность дня и ночи, равноденствие. Температура воздуха, Признаки времен года	Чтение и обобщение календарей природы и труда. Признаки времён года на Ср. Урале
3			Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура .с. 13-16	Понятие о погоде: осадки, ветер, облачность, температура. Явления природы. Меры предосторожности.	Сделать схематические рисунки разных типов погоды Основные особенности погоды на Урале.
4			Наша местность- Сысерть. Экскурсия. с. 17	Сысерть предприятия города, холмистая местность.	Экскурсия для выяснения запаса элементарных геогр. представлений. ПР.Р. Геогр. положение области, г. Сысерть, природа Промышленность города.
5		Ориентирование на местности 9 часов)	Горизонт. Линия горизонта. с. 18-19	Горизонт, поверхность Земли.	Зарисовка линии горизонта.
6			Стороны горизонта. с. 20-21	Название сторон горизонта, их определение на местности..	Составление схемы сторон горизонта. ПР.Р.
7			Компас и правила пользования им. с. 22-24	Компас, строение, обозначение сторон горизонта.	Схематическая зарисовка компаса. ПР.Р.

8			Ориентирование. Определение основных направлений с. 24-27	основные направления ориентирования, местные по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. ПР.Р. Определение сторон горизонта на местности
9			Экскурсия горизонт и основные направления..	Направления ориентирования, компас, стороны горизонта.	Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам. ПР.Р. Местоположение здания школы, стадиона и т.д.
10			Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	Формы рельефа Сысерти.	Экскурсия «Особенности рельефа Сысерти». ПР.Р.3 зарисовка основных форм рельефа Знакомство с формами рельефа г. Сысерть.
11	3. Формы земной поверхности (4 часа)	Рельеф местности, его формы. Равнины. с. 28-30	Понятие рельефа, формы рельефа. равнины (плоские и холмистые), холмы.	Показ на физической карте России равнин. Особенности рельефа Свердловской области.	
12		Овраги, их образование. С. 31-32	Образование оврагов, вред приносимый оврагами, борьба с оврагами.	. Зарисовка оврага. ПР.Р. Борьба с оврагами на территории Свердловской области.	
13		Горы. землетрясения извержения вулканов. с. 33-38	Образование гор, горы России. Образование вулканов. Вулканы на территории России. Землетрясения.	Работа с моделью холма (горы). зарисовка горы. Показ по физ. карте гор. Зарисовка схемы вулкана в разрезе. ПР.Р. Уральские горы, местоположение, особенности.	
14	4 Вода на Земле (10 часов)	Вода на Земле. с. 39-42	Водные ресурсы земли. Вода – как поверхность Земли. Понятие моря и океана. Вода солёная и пресная.	Показ по физ. карте водоёмов(Океаны, моря, реки, озера). Реки и озера Среднего Урала	
15		Родник, его образование. с. 43-44	Образование родников, их значение. Использование подземных вод,	Зарисовка схемы образования родника. ПР.Р.	

16		Колодец. Водопровод. с. 45-47	Устройство колодца, Использование водопровода в быту очистка воды фильтрованием.	Зарисовка схемы колодца. Опыт: очистка воды фильтрованием. ПР.Р.
17		Контрольная работа за четверть	Темы «рельеф, вода»	Выполнение теста
18		Река, её части. Горные и равнинные реки. с. 47-51	Образование рек, части реки, определение, правого и левого берега. Отличие горных рек от равнинных. Скорость течения.	Выделение частей реки, знать их названия..Зарисовка схемы реки. Реки Свердловской области, окрестностей Сысерти.
19		Как люди используют реки. с. 51-53	Использование рек в промышленности и с\х. Строительство ГЭС Значение воды в природе и жизни человека.	Показ рек на физ. карте России. Обобщение и запись в тетради информации о значении воды в жизни человека. Использование рек Уральского региона в жизни и деятельности человека.
20		Озёра, водохранилища, пруды. с. 54-57	Понятия: озеро, пруд, водохранилище. Отличие. Значение в жизнедеятельности человека.	Зарисовка схемы озера. Показ на физической карте крупных озёр России. Водоохранилища, пруды, озёра Сысерти.
21		Болота, их осушение. с. 57-60	Образование болот, болотные пространства, трясина, торф, осушение болот.	Нахождение болот на физической карте. Правила передвижения о болотистой местности.
22		Океаны и моря. с. 60-63	Определение понятий «море, океан», их отличие от пресных водоёмов .Явления природы: ураганы, штормы. Цунами.	Показ на физической карте океанов, морей России. Опыт: растворение морской соли в воде и сравнение её по вкусу с пресной водой. ПР.Р.
23		Острова и полуострова. с. 64-66	Понятие острова и полуострова, отличие, заливы, бухты.	Зарисовка схем острова и полуострова. Показ по карте. Моделирование из пластилина острова и полуострова. ПР.Р.
25	5. План и карта (9 часов)	Рисунок и план предмета. с. 69-72	План, рисунок, вид сверху, соотнесение рисунка и плана.	Сравнение рисунка и плана предмета. Зарисовка предметов и их плана (вида

					сверху). П.Р. Составление плана класса
26			Масштаб плана и карты. с. 72-74	Масштаб, карта, план. Их сходства, различия, Измерение расстояний.. Использование плана в практической деятельности человека	Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане в масштабе.
27			План класса. С. 74-76	Масштаб, план, чертёж.	Чтение планов по условным знакам. П.Р.
28			План школьного участка. с.76-78	Применение понятий : масштаб, план на практике	Вычерчивание простейшего плана, чтение плана по условным знакам. П.Р. Вычерчивание плана школьного двора(шк.60).
29			Условные знаки плана местности. с. 78-80	Условные знаки.	Упражнения по определении направлений на плане, зарисовка в тетрадях условных знаков плана. П.Р.
30			План и географическая карта. с. 81-83	Карта, ориентирование по карте, масштаб, легенда карты Основные направления на карте. Масштаб карты.	Упражнение в определении направлений по карте.
31			Контрольная работа за четверть	Тема « План и карта»	Выполнение тестового задания
32			Условные цвета физической карты. с. 83-86	Легенда физической карты. Шкала высот и глубин.	Зарисовка в тетрадях таблицы условных цветов физической карты. П.Р.
33			Условные знаки физической карты. с. 86-88	Легенда карты, знаки физ. карты. (горы, равнины, болота, вулканы)	Зарисовка в тетрадях условных знаков карты, прикрепление к соответствующему знаку иллюстрации. П.Р.
34			Физическая карта России, ее значение.. С. 88-90	Физ. карта, Россия, значение карты, для жизни и хозяйственной деятельности людей.	Ориентировка по карте, нахождение географических объектов. П.Р.
35		6.2Земной шар(14 часов)	Космос, звезды планеты. с. 94-96	Зарисовка схемы Солнечной системы (планеты). П.Р.	Зарисовать Солнце и две планеты по выбору. отличия звезд и планет

36		Земля – планета.. Освоение космоса. с. 96-100	Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в печати.	Знакомство с основными летательными аппаратами, биографиями первых космонавтов
37		Глобус- модель Земного шара. с. 100-102	Зарисовка в тетради модели земного шара с изображением экватора и полюсов. ПР.Р.	Показывать на глобусе экватор. Полюса, находить на глобусе материка и океаны
38		Физическая карта полушарий. С. 103-104	Составить схематический рисунок и пояснения к нему	Отличия между глобусом и географической картой, находить на карте материка и океаны.
39		Распределение воды и суши на Земле. С. 104-105	Оформление таблицы названий океанов и материков. ПР.Р.	Выписать в таблицу основные географические объекты.
40		Океаны на глобусе и карте полушарий. с. 106-108	Работа с картой и глобусом. Обозначение на к\карте океанов. ПР.Р. (составление контурной.карты)	Находить и показывать на карте и глобусе основные водоемы(океаны и моря)
41		Материки на глобусе и карте полушарий. С. 109-112	Обозначение на контурной карте материков. ПР.Р. (кон.карта)	Находить и показывать на карте и глобусе материка и крупные острова.
42		Первые кругосветные путешествия. с. 112-116	Обозначение на\карте маршрутов первых кругосветных путешествий. ПР.Р. (кон.карта)	Знать имена первых путешественников, , показывать маршрут Ф. Магеллана
43		Значение Солнца для жизни на Земле. с. 116-118	Опыт: показ с помощью теллурия смены дня и ночи. ПР.Р.	Записать в тетради значение вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца(смена дня и ночи и времен года
44		Понятие о климате и погоде, их отличия с. 119-122	Записать основные отличия погоды и климата в тетради.	Понимать отличия между погодой и климатом.

45			Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные. с. 122-125	Вычертить в тетради схемы расположения поясов освещённости. Нанесение поясов освещённости ПР.Р. (кон.карта) Пояс освещённости Свердловской области.	Выполнить задания практической работы в тетради
46			Природа тропического пояса. с. 125-128	Прикрепление картинок животных и растений к соответствующему поясу. ПР.Р.	Запомнить отличия природы тропического пояса от умеренного пояса.
47			Природа умеренных и полярных поясов. с. 128-131	Прикрепление картинок животных и растений к соответствующему поясу. Особенности природы Свердловской области (умеренный пояс).	Записать отличия в природе поясов освещенности и их причину – климат.
48		7. Карта России (20 часов)	Положение России на карте и глобусе, столица страны- Москва. с. 132-138	Россия, столица, государство, Москва Государственная граница, ее нанесение на карту.	Нанесение на контурную карту столицы г. Москва..
49			Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. с. 138-140	Понятие границы, приграничных территорий, государства, граничащие с Россией на западе и юге.	ПР.Р. Обозначение границ нашей Родины на к\карте. Приграничная территория.
50			Контрольная работа за четверть	Тема «Материки и океаны, Россия на карте мира»	Выполнение тестового задания и нахождение объектов на карте полушарий.
51			Морские границы России.. с. 140-143	Выход России в моря и океаны. Приграничные территории. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	Выписать в тетрадь названия океанов и морей омывающих Россию.
52			Моря Тихого и Атлантического океанов. С. 143-147	Различия в климате и природе морей СЛО и морей Тихого и Атлантического океанов. Название морей, их местоположение.	Показывать моря на физической карте.

53		Острова и полуострова России. с. 148-152	Острова и полуострова океанов, омывающих страну. Природные и климатические условия, растения, животные, жизнедеятельность людей.	Находить острова и полуострова на физической карте.
54		Работа с контурными картами.	Нанесение объектов гидросферы на контурную карту	Нанесение на к\кату морей бассейнов Тихого, Атлантического и Северного Ледовитого океанов. ПР.Р.
55		Поверхность нашей страны. Равнины. с. 152-155	Условные цвета на карте. Различия равнин по высоте: низменности, возвышенности, плоскогорья.	Сделать схематический рисунок «Виды равнин» Поверхность Среднего Урала
56		Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. С.155-158	Горы: Уральские, Кавказские, Алтай, Саяны.	Уметь находить горы на карте и определять их высоту. Горы Ср. Урала.
57		Работа с контурными картами.	Нанесение гор и равнин на контурную карту	Обозначение на к\картах низменностей, возвышенностей, плоскогорья. Равнины к востоку и западу от Уральских гор.
58		Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (с. 159-161)	Условные знаки полезных ископаемых, их месторождения, добыча.	Изготовление условных знаков и прикрепление их к карте. России. Месторождения .Урала.
59		Работа с контурными картами.	Нанести на карту основные месторождения полезных ископаемых.	Нанесение на к\кату крупнейших месторождений полезных ископаемых: каменного угля, нефти, железной и медной руды, природного газа. ПР.Р.
60		Реки: Волга с Окой и Камой. с. 162-165	Реки Европейской части России, притоки. Использование рек в народном хозяйстве. Водоохранилища, каналы, ГЭС.	Названия крупных рек, умение их находить на карте.

61			Реки: Дон, Днепр, Урал. с. 166-168	Реки Европейской части России, притоки. Использование рек в народном хозяйстве.	Различия между водохранилищами и каналами, их роль в хозяйстве. Реки Ср. Урала
62			Реки Сибири: Обь с Иртышём, Енисей с Ангарой. ГЭС. с. 168-171	Истоки рек, бассейны рек, значение рек в народном.хозяйстве.	Реки- источник электрической энергии , ГЭС Части речной долины, их рисунок в тетради.
63			Реки: Лена, Амур. с. 172-174	Истоки рек, бассейны рек, значение рек в народном.хозяйстве.	Запомнить положение на карте и уметь показывать реки на стенной физической карте России.
64			Озёра Ладожское и Онежское, Байкал. с. 175-177	Местоположение, значение озер в жизни людей. Работа с контурными картами	Нанесение на к\карту изученных рек и озёр. ПР.Р.
65			Наш край на карте России. С.178	Урал- на физической карте России.(рельеф, климат, реки, природа)	Путешествие по Ср. Уралу (по карте). ПР.Р. Названия и нахождение на карте основных географических объектов.
66			Повторение начального курса физической географии.	«Что изучает наука география?» Обобщение материала	Путешествие по физической карте России

Резерв

Календарно-тематическое планирование 7 КЛАСС(68 часов)

№	Дата	Название раздела	Тема урока.	Основное содержание	Характеристика деятельности учащихся.
I		Общая характеристика природы и хозяйства России(11 часов)			
1			Географическое положение России на карте мира. Стр 4-6	Особенности ГП. Границы и приграничные территории и государства.	Нанесение изученных объектов на контурную карту России .П.Р.
2			Европейская и Азиатская части России. 6-9	Граница между Европой и Азией. Территориальное деление	Нанесение госграницы на контурную карту
3			Административное деление России. 9-11	Российская Федерация. Субъекты Федерации. Республики, края, области федеральные округа..	Составление в тетради полного адреса дл разных субъектов РФ
4			Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. 11-13	Горы и равнины России. Крупные острова и полуострова.	На физической карте РФ находить изучаемые объекты Особенности рельефа Ср. Урала
5			Полезные ископаемые, их основные месторождения.. 14-16	Природные ресурсы. Месторождения ,условные знаки ПИ. Рациональные способы использования природных богатств	Нанесение на контурную карту основных месторождений полезных ископаемых России. П.Р. ПИ Свердловской области
6			Типы климата.. 17-19	Климатические пояса. Климат С., Европейской части, Сибири, юга России. Сравнение типов климата.	Работа с физической картой России. Особенности климата Свердловской области.
7			Водные ресурсы России, их использование.. 19-23	Понятие «водные ресурсы», реки и озёра России. Решение экологических проблем.	Работа с физической картой России .Крупные водоемы России

					Водные ресурсы Ср. Урала. Реки и озера нашего края.
8			Численность населения России. 23-25	Размещение населения Многонациональность. Вероисповедания народов России. Городское и сельское население	Работа с картой плотности населения России Народы Среднего. Урала.
9			Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. 25-27	Отрасли промышленности. Выпускаемая продукция	Название и значение главных отраслей для жизни людей. Особенности промышленного развития.
10			Особенности сельского хозяйства и транспорта.. 27-30	Ведущие отрасли сельского хозяйства России. Продукция сельского хозяйства. Экологические проблемы и их решения	Значение с\х и транспорта в жизни человека. Особенности развития сельского хозяйства
11			Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России.. 30-32	Развитие Европейской и Азиатской частей России. Решение Экологических проблем РФ	Европейская и азиатская части страны, их различия и роль. Место Урала в промышленности России
II		Природные зоны России(59 часов)			
12			Природные зоны России.. 33-35	Понятие природной зоны, ее климат Значение знаний о природных зонах для развития с\х, жизни людей	Работа с физ. картой и картой природных зон России
13			Карта природных зон России. 35-36	Условные знаки новой карты ,совмещение объектов физической карты и карты природных зон.	Работа.с картой природных зон России Обобщение материала в тетради
III		Зона арктических пустынь(6 часов)			
14			Зона арктически пустынь. Положение на карте. Моря и острова. 37-39	Географическое положение. ПЗ на островах. С. Ледовитого океана .Климат. Арктики.	Работа с к\картой, обозначение границ природной зоны. ПР.Р
15			Климат. Особенности природы.	Особенности климата. ПЗ арктических	Составление схемы в тетрадях

			40-41	пустынь, его суровость.	« Природа Арктики»
16			Растительный и животный мир. Охрана природы/ 41-45	Особенности растительности и животного.мира Арктики.	Составление таблицы «Животный и растительный мир Арктики».
17			Население и его основные занятия. 45-46	Коренное население тундры: якуты, ненцы, чукчи. Основные занятия населения	Сообщения про жизнь и быт народов Севера
18			Контрольная работа за четверть.	Особенности природы России	Выполнение тематического теста
19			Северный морской путь. 47-48	Моря Северного Ледовитого океана, особенности навигации. Значение с. м. пути для экономики России	Показывают по физической карте северный морской путь, его значение.
IV		Зона тундры (8 часов)			
20			Зона тундры. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. 49-51	Работа с легендой карты. Названия островов и полуостровов тундры. Рельеф, полезные ископаемые	Работа с к\картой, обозначение границ природной зоны. ПР.Р
21			Климат. Водоёмы тундры. 51-53	Суровый край, полярная ночь, полярный день, вечная мерзлота. Болота. Водоёмы зоны тундры.	Словарная работа в тетрадях по терминологии урока
22			Особенности природы. Растительный мир. 53-55	Влияние климатических. условий на растительный .мир тундры	Запись и зарисовка типичных для тундры растений
23			Животные тундры. 56-58	Влияние климата на животный мир тундры	Запись в тетрадь животных тундры.
24			Хозяйство. Население и его основные занятия. 58-61	Малые народы, населяющие тундру. Основные занятия коренных народов Севера.	Составление таблицы «Основные занятия населения зоны тундры».
25			Города: Мурманск, Архангельск. 61-63	Инфраструктура городов, промышленность	Нанесение на к\карту. Городов ПР.Р.

26			Города: Нарьян– Мар, Норильск, Анадырь. 63-65	Инфраструктура городов, промышленность	Нанесение на к\карту. Полярного круга, городов ПР.Р.
27			Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. 65-66	Заповедные места тундры. Меры, принимаемые человеком для сохранения хрупкой природы тундры	На примерах пояснить влияние деятельности людей на природу тундры., записать выводы в тетрадь
		Лесная зона (19 часов)			
28			Лесная зона. Положение на карте. Рельеф Полезные ископаемые. 67-70	Местоположение лесной зоны. Рельеф..Месторождения полезных ископаемых. Решение экологических проблем	Нанесение на к\карту изучаемых объектов, обозначение условных границ природной зоны. ПР.Р.
29			Климат. Особенности природы. 70-72	Климатические особенности, европейской и азиатской частей лесной зоны.	Показать различия между климатом тундры и лесной зоны
30			Реки, озёра, каналы.. 72-75	Рекилесной зоны, их особенности, озёра и каналы.. Использование их человеком. Решение экологических проблем.	ПР.Р. Нанесение на к\карту изучаемых объектов.
31			Природные богатства лесной зоны. Растительный мир.. 75-77	Характеристика растительности ПЗ тундры и леса. Виды лесов. Растения леса.	Запись в тетради типичных растений хвойных лесов. Зарисовка. ПР.Р. Хвойные леса Урала, тайга, видовой состав
32			Контрольная работа за четверть.	ПЗ: арктические пустыни, тундры, лес.	Контрольная работа по материалу 2 четверти.
33			Смешанные леса. 78-79	Растения смешанных лесов. Сравнение европейской и азиатской части лесной ПЗ.	Запись в тетради типичных растений смешанных лесов. ПР.Р. Смешанные леса Ср.Урала, их видовой состав
34			Лиственные леса. 79-81	Растения лиственных лесов. Сравнение европейской и азиатской части зоны	Запись в тетради типичных растений лиственных лесов.

				ПР.Р.
35		Животный мир лесной зоны. 81-85	Характеристика животных ПЗ леса и тундры. Травоядные, всеядные, хищники.	Запись в тетради типичных животных смешанных и лиственных лесов. Животные лесов Ср.Урала.
36		Пушные звери. 85-88	Особенности пушных животных. Разведение пушных зверей.	Сообщения о пушных зверях лесной зоны страны.
37		Какую пользу приносит лес. Лесной промысел.. 88-89	Роль леса в жизни людей. Польза леса для населения. Охота. Охрана лесов.	Составление таблицы «Значение леса» Лесной промысел на Ср. Урале
38		Промышленность и с. хозяйство Центральной России. 90-92	Особенности развития промышленности и с\х Центральных областей РФ.	Письменно ответить на вопросы в учебнике.
39		Города Центральной России. 93-96	Инфраструктура занятия, населения. промышленность..	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.
40		Особенности развития хозяйства С-Западной России. 96-98	Особенности развития промышленности и с\х Северо-Западных областей РФ.	Местоположение данного района на карте, особенности его хозяйства
41		Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград. 98-101	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.
42		Западная Сибирь. 101-103	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения..	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.
43		Восточная Сибирь. 103-106	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.
44		Дальний Восток. 106-109	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.
45		Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.. 109-112	Значение леса в жизни человека. Охрана лесов. Заповедники, заказники..Правила поведения в лесу	Запись названий крупных заповедников, нахождение их на карте.
46		Обобщающий урок по лесной зоне.	Общая характеристика зоны лесов	Выполнить письменную работу

			112	России по плану	в тетради
VI		Зона степей (9 часов)			
47		Зона степей Положение на карте, природа ПЗ. 113-115	Общая характеристика зоны степей. Рельеф, полезные ископаемые. Климат. Особенности рек. Проблемы региона.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. ПР.Р. Сухие степи Урала.	
48		Растения зоны степей. 116-117	Виды и особенности растений, влияние на них климата. Понятие флора.	Заполнение таблицы: «Растения зоны степей». Растения сухих степей Урала.	
49		Животный мир степей. 118-119	Особенности фауны степной зоны. Влияние климата на животный мир.	Заполнение таблицы «Животные степной зоны». Животные сухих степей Урала.	
50		Хозяйство. 119-121	Промышленность и с\х зоны степей. Особенности ведения сельского хозяйства.	Показать важность с\х степной зоны для России (житница, плодовый сад страны)	
51		Население и его основные занятия. 121-124	Народы, проживающие на территории зоны степей, малые народы,	Народы, населяющие степную зону, их занятия, особенности жизни и быта.	
52		Контрольная работа за четверть.	Тема «Природные зоны России»	Выполнение теста.	
53		Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. 124-126	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
54		Города степной зоны: Ставрополь, Ростов–на-Дону, Краснодар. 126-128.	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
55		Охрана природы зоны степей. 129-130	Заповедники и заказники. Экологические проблемы и пути их решения.	Ответить на вопросы после параграфа учебника.	

VII		Зона пустынь и полупустынь(6 часов)			
56			Полупустыни и пустыни. Положение на карте. Стр. 131-	Общая характеристика ПЗ. Рельеф, климат, полезные ископаемые., особенности рек. Проблемы региона.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. ПР.Р.
57			Климат. Реки. Охрана природы. 133-135	Характеристика. континентального климата.. Реки: Волга, Ахтуба, их, значение в жизни человека. Солёные озёра: Эльтон, Баскунчак.	Работа с физической картой России.
58			Растительный мир и его охрана. 135-137	Флора пустынь и полупустынь (саксаул, , перекасти-поле, верблюжья .колючка)., приспособление растений к климату.	Заполнение таблицы «Растения пустыни».
59			Животный мир. Охрана животных. 138-140	Особенности фауны, приспособление животных к климату.	Заполнение таблицы «Приспособленность животных к сухому жаркому климату»
60			Хозяйство. Основные занятия населения. 140-142	Народы, населяющие зону. Основные занятия населения. Особенности промышленности и с\х.	Вычерчивание схемы, устанавливающей причинно-следственные связи «Пустыня».
61			Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). 142-143	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения, влияние промышленности на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.
VIII		Субтропики (2 часа)			
62			Субтропики. Положение на карте. Общая характеристика природы. 144-148	характеристика ПЗ субтропиков. Рельеф, полезные ископаемые. Климат, реки. Проблемы региона.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. ПР.Р.
63			Курортное хозяйство. Населения, его основные занятия .,стр. 148-150	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения.. Традиции, быт, культура.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.

	9.	Высотная поясность(5 часов)			
64			ВЫСОТНАЯ ПОЯНОСТЬ Географическое положение рельеф, климат.. стр.151-155	Общая характеристика ПЗ. Климат Рельеф, полезные ископаемые Кавказа, Алтай, Урала, Саян..	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. ПР.Р.
65			Особенности природы и хозяйства С. Кавказа.). Стр.56-159	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.
66			Хозяйство, города, экологические проблемы Урал .Алтайские горы. Стр.159-162	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р. Богатство Уральских гор. Экологические проблемы.
67			Контрольная работа за год		Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р. Контрольная работа ПР.Р.
68		Резервное время 1 час	Резервное время-1		

Календарно-тематическое планирование 8 класс (68 часов)

№	дата	Название раздела	Тема урока.	Основное содержание	Характеристика деятельности учащихся
1		1. Введение (1 час)	Что изучает география материков и океанов. с. 4-5	Введение в тему. Повторение понятий: суша, океан, остров, материк, нахождение их на карте и глобусе. План изучения материков и океанов	Работа с глобусом и физической картой полушарий. Знакомство с планом изучения материков и океанов.
2		2. Океаны (6 часов)	Мировой океан. с. 6-8	Мировой океан. План изучения океанов согласно плану.	Объекты гидросферы на глобусе и физической картой полушарий., их нахождение
3			Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. с. 8-12	Работа по плану изучения океана	Обозначение океана на к\карте полушарий. ПР.Р. , составление записей в тетради
4			Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. с. 12-16.	Работа по плану.	Обозначение океана на к\карте полушарий. ПР.Р. Северный морской путь.
5			Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. с.16-19	Работа по плану	Обозначение океана на к\карте полушарий. ПР.Р.
6			Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. с. 19-21	Работа по плану	Обозначение океанов на к\карте полушарий. ПР.Р.
7			Современное изучение Мирового океана. с. 21-23	Изучение Мирового океана. Значение в жизни человека. Экологические проблемы.	Беседа по вопросам в учебнике
8		3. Материки. Африка.(11 часов)	Африка. Географическое положение, с. 24-26	Особенности ГП Африки. Место на карте и глобусе. Острова и полуострова.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.

9			Разнообразие рельефа, климата и природных условий. с. 27-29	Рельеф, климат реки , полезные ископаемые Африки. Пустыня Сахара.	Обозначение на\карте крупнейших рек Нил, Нигер, Заир; Атласских гор, озёр: Чад, Виктория, Суэцкого канала. ПР.Р.
10			Растения тропических лесов. с. 30-33	Растения тропического леса, влияние климата на растения.	Запись в тетрадь типичных растений тропических лесов.
11			Животные тропических лесов. с.33-36	Особенности фауны тропических лесов. Влияние климата на животный мир.	Запись животных тропических лесов.
12			Растительный мир саванн. с. 37-40	Особенности флоры саванн, влияние жаркого климата на растения.	Запись в тетрадь типичных растений саванн.
13			Животный мир саванн. с. 40-44	Особенности фауны саванн, влияние жаркого климата на животный мир.	Зарисовка в тетрадь типичных животных саванн.
14			Растительный и животный мир пустынь. с. 45-48	Особенности флоры и фауны пустынь, влияние жаркого климата на животный и растительный мир	Запись названий растений и животных пустынь.
15			Население. Жизнь и быт народов. с. 48-52	Национальный состав континента, культура, быт, народов Африки.	Основные народы Африки, их жизнь, быт
16			Государства, их столицы: Египет. с. 52-55	Особенности государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых государств. ПР.Р.
17			Государства, их столицы: Эфиопия, ЮАР. с. 55-57, 66-69	Особенности государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых государств. ПР.Р.
18			Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть с. 69	ёё	Выполнение итогового теста
19		4. Австралия (8 часов)	Австралия Географическое	Особенности ГП Австралии на карте и глобусе.. Острова	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.

			положение.с. 70-72		
20			Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра. с. 73-75	Рельеф, климат, реки и озера Австралии	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
21			Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. с. 85-87	Маршрут, цели значение путешествия.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
22			Растительный мир. с. 75-77	Растительный мир . Влияние климата на флору . Заповедники	Запись в тетрадь наиболее типичных растений Австралии.
23			Животный мир. Охрана природы. с. 77-80	Животный мир. Влияние климата на фауну. . Заповедники	Запись в тетрадь наиболее типичных животных Австралии.
24			Население (коренное и пришлое). с. 80-82	. Население пришлое и коренное. Народы и расы. Культура и быт народов Австралии	Народы, относящиеся к коренному или пришлому населению материка
25			Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн. с. 83-85	Государства, их столицы, промышленность, инфраструктура	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
26			Обобщающий урок.	Характеристика материка по плану.	Ответить на вопросы после изучения материка в учебнике
27		5. Антарктида(6 часов)	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. с. 88-91	Особенности ГП Антарктиды на карте и глобусе. Южный полюс.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
28			Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. с. 91-93	Открытие материка Антарктида экспедициями Ф.Ф. Беллинсгаузена и , М.П. Лазарева	Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

29			Особенности природы, её поверхность и климат. с. 93-95	Климат Антарктиды, влияние климата на природу. Рельеф континента.	Сообщения про особенности климата и рельефа материка. Обозначение объектов на к\ карте.
30			Растительный и животный мир. Охрана природы. с. 95-97	Особенности растительного и животного мира.	Ответить на вопросы после рассказа в учебнике
31			Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды. с.98-100	Особенности континента (отсутствие постоянного населения), история изучения материка. охрана природы.)	Обозначить на контурной карте изученные на материке объекты
32			Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть		Выполнение теста по изученным материкам(Антарктида, Австралия)
33		6 Америка(21 час).	Открытие Америки. с. 101-104	Путешествие Х.Колумба. А. Веспутчи, их маршруты, значение.	Сообщения про экспедицию Колумба
34		6. Северная Америка(10 час)	Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова. с. 104-107	Особенности ГП С Америки острова и полуострова.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
35			Природные условия. Рельеф. Климат. с. 107-109	Особенности рельефа материка. Климатические условия.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
36			Реки и озёра. с. 110-112	Особенности рек и озёр Америки.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
37			Растительный и животный мир. с. 113-118	Особенности растений и животных Северной Америки.	заполнение таблицы «животные и растения С.Америки», Рисунки объектов
38			Население и государства. с. 118-121	Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни.	Народы населяющие материк, крупные государства

39			Соединенные Штаты Америки. с. 121-122	Особенности геогр. положения США. 50 штатов государства.	Нанести на к\карту крупные города и штаты США
40			Экономическое развитие США. с. 122-124	Промышленность, заводы, национальный состав населения	Сообщение о роли США в мировом хозяйстве
41			Канада. с. 125-128	Особенности государства, столица. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
42			Мексика. Куба. с. 128-132	Особенности государства, столица. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
43		7 Южная Америка (11 часов)	Географическое положение, очертание берегов. с. 133-135	Особенности ГП материка Ю.Америка.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
44			Природные условия, рельеф, климат. Ю. Америки. с. 136-138	Особенности рельефа, климата Полезные.ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
45			Реки и озёра. с. 138-140	Особенности рек(Амазонка, Ориноко) и озёр Южной Америки.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
46			Растительный мир тропических лесов. с. 40-143	Влияние климата на флору материка, основные растения, заповедники.	Запись названий растений в тетрадь.
47			Животный мир тропического леса. с. 143-146	Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники	Запись названий животных.
48			Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. с. 147-149	Растения пустынь, саванн и гор Южной Америки. Влияние климата на флору континента. Заповедники.	Запись названий растений в тетрадь.
49			Животный мир саванн,	Животные Южной Америки.	Запись названий животных.

			степеней, полупустынь, гор. с. 149-151	Влияние климата на фауну континента. Заповедники	
50			Население (коренное и пришлое). с. 152-155	Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни.	Сообщения жизни, быта, традициях народов Ю. Америки.
51			Контрольная работа за четверть	Тема «Северная и Южная Америка»	Выполнение итогового теста
52			Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы. с. 155-158	Национальный состав каждого государства, культурные традиции народов. Столицы государств.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
53			Часть света – Америка. с. 159-161	Беседа и тест по изученному материалу.	Нахождение объектов на карте.
54		8.Евразия (17 часов)	Евразия - величайший материк Земли. Географическое положение. с. 165-168	Особенности ГП. Условная граница между Европой и Азией. Евразия на глобусе и карте	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р. граница между Европой и Азией в Свердловской области..
55			Очертания берегов Евразии. с. 169-171	Береговая линия Евразии. Моря и океаны, омывающие берега континента.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
56			Крупнейшие острова и полуострова. Евразии. с. 171-173	Названия и положение на карте объектов	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
57			Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. с. 173-175	Горы и равнины Европы, их особенности и полезные ископаемые	Нахождение \основных форм рельефа на физической карте. Особенности рельефа Среднего Урала.
58			Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. с. 175-178	Поверхность Азии. Горы и равнины Азии. Полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
59			Типы климата Евразии.	Особенности климата континента.	Фронтальная беседа об особенностях и

			с. 179-181		типах климата материка Климат Среднего Урала	
60			Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. с. 181-183	Реки и озера Европы. Экологические проблемы. Значение в жизни людей.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
61			Реки и озёра Азии. с. 184-185	Крупнейшие реки и озёра континента.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
62			Растительный мир Евразии. с. 186-188	Флора континента, отличие растений Европы и Азии.	Запись в тетради названий растений и животных.	
63			Животный мир Евразии с. 188-190	Фауна континента отличия животных Европы и Азии		
64			Международное сотрудничество в охране природы. с. 191-195	Международные организации по охране природы	Названия и назначения международных экологических организаций.	
65			Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. с. 195-199	Национальный состав государств, культура.	Самые многочисленные государства Земли и Евразии, народы их населяющие.	Национальный состав народов Ср. Урала.
66			Культура и быт народов Европы и Азии с. 200-202	Особенности быта, культуры народов.	Сообщения о культуре и быте народов крупных стран Евразии	
67			Обобщающий урок. Зачет по объектам карты полушарий, материков с. 203	Обобщить информацию полученную на уроках по материку Евразия	Ответы на вопросы учебника и учителя по данной теме. Называть и показывать географические объекты	
68			Резервное время	.	.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС(66 ЧАСОВ)

№	дата	Название раздела	Тема урока	Основное содержание	Характеристика деятельности учащихся
1		1.Введение (1 час)	1.Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). с. 3-4	Устройство географических карт. Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Устройство географических карт Приемы работы с политической картой.
2		2.Западная Европа (6 часов)	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика. с. 5-10	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.	Обозначение на карте государств Западной Европы и их столиц. ПР.Р.
3			Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. с. 11-14	Обычаи, культура и традиции. Памятники истории и культуры.	Находить страну на карте, ее столицу(Лондон)знакомство с планом изучения страны.
4			Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. с. 15-18	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.	Работа с политической и физической картой. Характеристика страны по плану (в тетради)
5			Франция: население, культура, обычаи и традиции. с. 18-22	Обычаи, культура и традиции страны., памятники истории и культуры.	Находить страну на карте ее столицу(Париж)
6			Германия (Федеративная Республика Германия). с. 22-26	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи.	Работа с политической и физической картой . (Берлин) Характеристика страны по плану (в тетради)

7		Австрия (Австрийская Республика).и Швейцария (Швейцарская Конфедерация). с. 27-33	ГП,. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи.	Работа с политической и физической картой
8	3. Южная Европа (4 часа)	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). с. 36-41	ГП,. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи	Обозначение на\карте государств Южной Европы и их столиц. ПР.Р.
9		Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. с. 42-44	ГП Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности ..	Работа с политической и физической картой. Характеристика страны по плану (в тетради)
10		Италия: население, культура, обычаи и традиции. с. 44-48	Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники.	Работа с политической и физической картой
11		Греция (Греческая Республика). с. 48-52	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. ,промышленность и с\х. Население, культура, обычаи .	Работа с политической и физической картой
12	4. Северная Европа (3 часа)	Норвегия (Королевство Норвегия). с. 55-58	ГП.. Столица., города. Политическое устройство. Население ,природные условия.Полезныеископаемые.промышленность с\х. Население, культура, обычаи .	Обозначение на\карте государств Северной Европы и их столиц. ПР.Р.
13		Швеция (Королевство Швеция). с. 58-61	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.с\х и промышленность Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой Характеристика страны по плану (в тетради).
14		Финляндия (Финляндская Республика). с. 62-65	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности	Работа с политической и физической картой

				и с\х. Население, культура, обычаи .	
15		5. Восточная Европа.(12 часов)	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). с. 68-74	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и	Обозначение на\карте государств Восточной Европы и их столиц. П.Р.Р.
16			Венгрия (Венгерская Республика). с. 74-77	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции	Работа с политической и физической картами Характеристика страны по плану (в тетради)
17			Контрольная работа за четверть	Тема «Северная, южная, Западная Европа	Выполнение тематического теста
18			Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). с. 78-81	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи .	Работа с политической и физической картой
19			Югославия. с. 82-84	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой. Характеристика страны по плану (в тетради)
20			Албания (Республика Албания).	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
21			Эстония (Эстонская Республика). с. 84-87	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
22			Латвия (Латвийская Республика). с. 87-91	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции	Работа с политической и физической картой
23			Литва (Литовская	ГП. Столица. Крупные города. Политическое	Работа с политической и

			Республика). с. 91-94	устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	физической картой
24			Белоруссия (Республика Беларусь). с. 95-98	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой Характеристика страны по плану (в тетради)
25			Украина. с. 99-102	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
26			Молдавия (Республика Молдова). с. 103-105	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
27		7.Центральная Европа(6 часов)	Казахстан (Республика Казахстан). с. 108-111	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на карте государств Центральной Азии и их столиц. П.Р.
28			Узбекистан (Республика Узбекистан). с. 112-115	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции	Работа с политической и физической картой Характеристика страны по плану (в тетради)
29			Туркмения (Туркменистан). с. 116-119	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции	Работа с политической и физической картой
30			Киргизия (Кыргызская Республика). с. 120-123	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции	Работа с политической и физической картой
31			Контрольная работа за четверть.	Тема «Страны Восточной Европы:»	Выполнение тематического теста
32			Таджикистан (Республика	ГП. Столица. Крупные города. Политическое	Работа с политической и

			Таджикистан). с. 123-127	устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	физической картой
33			Грузия (Республика Грузия). с. 127-132	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на карте государств Юго-Западной Азии и их столиц. П.Р.
34		7.Юго-Западная Азия (7 часов)	Азербайджан (Азербайджанская Республика) с. 133-136	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции	Работа с политической и физической картой. П.Р. Характеристика страны по плану (в тетради)
35			Армения (Республика Армения). с. 136-139	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции	Работа с политической и физической картой
36			Турция (Республика Турция). с. 140-143	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции	Работа с политической и физической картой
37			Ирак (Республика Ирак). с. 144-146	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
38			Иран (Исламская Республика Иран). с. 147-149	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции	Работа с политической и физической картой
39			Афганистан (Исламское Государство Афганистан). с. 149-151	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой

40		8 . Южная Азия (2 часа)	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. с. 154-157	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.	Обозначение на\карте государств Южной Азии и их столиц. П.Р. Характеристика страны по плану (в тетради)
41			Индия: население, культура, обычаи и традиции. с. 157-161	Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Сообщения про обычаи, культуре, истории Индии
42		9.Восточная Азия (9 часов)	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. с. 162-166	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.	Обозначение на\карте государств Восточной Азии и их столиц. П.Р.
43			Китай: население, культура, обычаи и традиции. с. 167-170	Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Сообщения о культуре, истории Китая
44			Монголия (Монгольская Народная Республика). с. 171-174	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
45			Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). с. 175-179	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции	Работа с политической и физической картой
46			Япония: географическое положение, природа, экономика. с. 179-182	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.	Работа с политической и физической картой

47		Япония: население, культура, обычаи и традиции. с. 183-185	Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Сообщения о культуре, истории Японии
48	10.ЮгоВосточная Азия (2 часа)	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). с. 190-191	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на\карте государств Юго-Восточной Азии и их столиц. ПР.Р.
49		Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд). с. 188-193	ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
50		Страны Азии. Контрольная работа.	ГП, природа, экономика и население стран Азии	Выполнение контрольного теста.
51	11Россия (4 часа)	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. с. 194, 196-198	ГП. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х	Обозначение на\карте государства и его столицы. ПР.Р.
52		Сухопутные и морские границы России (повторение).	«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Работа с физической картой России. Выписать в тетради названия стран, с которыми граничит РФ.
53		Административное деление России (повторение).	Субъекты РФ (области, округа, республики).	Работа с физической картой России
54		Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	Заочное путешествие» по городам РФ	Работа с физической картой России .Подготовить сообщения о столице страны.

55		12. Свой край (13 часов)	История возникновения нашего края. (Урал, Свердловская область- СО)	Свердловская крепость. История возникновения. Первые поселенцы.	Ответы на вопросы учителя
56			Положение на карте Свердловской области. Границы. Поверхность.	Географическое положение области. Пограничные территории (Казахстан, области РФ). Рельеф Среднего Урала.	Вычерчивание контура Свердловской области. ПР.Р. Географическое положение области на политико-административной карте
57			Климат СО. Предсказания погоды по местным признакам..	Климатические особенности Среднего Урала. Народные приметы погоды.	Составление климатического календаря Свердловской области Знание народных примет связанных с климатом и погодой.
58			Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	Месторождения полезных ископаемых Свердловской области, группы полезные .ископаемых и почв Среднего Урала.	Обозначение на\карте месторождений полезных ископаемых. ПР.Р. Месторождения и их разработка в области
59			Реки, пруды, озёра, каналы СО и СГО.	Водоёмы Свердловской области и СГО, проблемы водоснабжения, охраны водоёмов Водоснабжение края питьевой водой. Охрана водоемов.	Запись в тетради названий водоёмов Свердловской области Водные ресурсы области
60			Растительный мир нашего края. Красная книга..	Особенности растительного.мира Среднего Урала. Заповедник. Охрана растений. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга.	Записать в тетрадь названий основных и охраняемых растенийСО.. Флора Среднего Урала
61			Животный мир нашей местности.	Особенности животного мира Среднего Урала. Заповедник. Охрана животных. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	Записать в тетрадь названий охраняемых животных. Фауна Среднего Урала

62			Население СО. Его состав. Национальные обычаи,	Особенности национального состава Свердловской области. Народные традиции. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня	Основные народы проживающие в СО, национальные традиции. Национальный состав жителей Свердловской области.
63			Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие,.	Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства, где могут учиться и работать наши выпускники.	Основные промышленные предприятия Сысертского городского округа Развитие промышленности на Урале
64			Специализация сельского хозяйства СО. Транспорт нашего края	Особенности сельского хозяйства СО. Развитие транспортной системы области.	Сельскохозяйственные культуры выращиваемые в области Развитие транспорта на Ср.Урале, основные транспортные пути.
65			Архитектурно-исторические и культурные памятники СО и Урала. Обобщающий урок «Моя малая Родина».	Особенности архитектуры городов Екатеринбург и Сысерть.	Театры, музеи, памятники, выставки СО и СГО Памятные места области, района
66			Контрольная работа «Мой край»	Обобщение информации про Свердловскую область и Сысертский городской округ»	Контрольная работа «Мой край