

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа»
Саракташского района Оренбургской области**

**Приложение к
АООП ООО
утверждённая приказом
№ 193 от 31.08.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»
7-9 КЛАСС, ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)**

(вариант 1)

Разработал: учитель истории и обществознания

Файзулин Фаниль Камильевич,

1 квалификационная категория

Воздвиженка2023

Программа учебного курса «История Отечества» для 7-9 класса разработана на основе ФАООП УО (вариант 1 для обучающихся с легкой умственной отсталостью), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 года № 1026, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Пояснительная записка

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные **цели** изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; воспитание гражданственности и толерантности;
коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 68 часов (2 часа в неделю).

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий: История Отечества. 7 класс. : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. - 5-е изд.- М.: Просвещение, 2022 .- 223 с.: ил.

История Отечества. 8класс.: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. -3-е изд.- М.: Просвещение, 2019 .- 303 с.: ил.

История отечества. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина.-3-е изд.- М.: Просвещение, 2020 .- 302 с.: ил.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества".

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий; объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов; поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Содержание учебного предмета

Введение в историю

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина — Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края — часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX – I половине XII века

Образование государства восточных славян — Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель — самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород.

Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV – XV века)

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский.

Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV – XV вв.

Россия в XVI – XVII веках

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва — столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

Россия в XVIII веке

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов — покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г. Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.).

Россия во второй половине XIX – начале XX века

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во

второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события.

«Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917-1921 годах

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образование нового государства — Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции — Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 — начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е – 30-е годы XX века

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства — В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е – 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов,

К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский и др.) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне

1941-1945 годов

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы — 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев и др.), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 – 1991 годах

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров и др. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXIII летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века. Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы в 2000 году. Второй президент России — В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России — Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России — В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение в историю	Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории. Счет лет в истории.	1
2	История нашей страны древнейшего периода	Происхождение славян. В каких местах селились славяне	1
3		Славяне и соседние народы. О хазарах и Византии.	1
4		Облик славян и черты их характера	1
5		Торговый путь «из варяг в греки»	1

6		Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Земледелие – основное занятие славян.	1
7		Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	1
8		Языческие традиции восточных славян	1
9		Обобщающий урок по главе	1
10		Контрольная работа	1
11	Русь в IX – I половине XII века	Как возникло Древнерусское государство	1
12		О чем рассказывает древняя летопись?	1
13		Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1
14		Князь Олег. Правление Олега в Киевской Руси.	1
15		Князь Игорь из рода Рюриковичей. Походы Игоря на Византию.	1
16		Предание о гибели князя Игоря. Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	1
17		Ольга наводит порядок в Киевской Руси. Посольство Ольги в Византию.	1
18		Сын князя Игоря и Ольги – Святослав. Война Святослава с хазарами.	1
19		Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава.	1
20		Обобщающий урок по главе 2. Древнерусское государство Киевская Русь	1
21		Контрольная работа	1
22		Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь.	1
23		Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси.	1
24		Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства.	1
25		Расцвет русского государства при Ярославе Мудром. Князь – воин, строитель, книжник.	1
26		Русская Правда Ярослава Мудрого.	1
27	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	1	

28		Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Киевской Руси.	1	
29	Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке.	1	
30		Новгородская республика. Господин Великий Новгород.	1	
31		Занятия и торговые пути новгородцев.	1	
32		Ростово-суздальское княжество в XII веке.	1	
33		История возникновения Москвы	1	
34		Культура Руси в X-XIII веках.	1	
35		Обобщающий урок по главе 3. Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства	1	
36		Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия.	1	
37		Битва на реке Калке.	1	
38		Нашествие монголов на Русь.	1	
39		Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска.	1	
40		Походы Батые на южнорусские земли.	1	
41		Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).	1	
42		Ледовое побоище.	1	
43		Власть Золотой Орды над русскими князьями.	1	
44		Русские княжества в XII-XIV веках. Борьба Москвы с Тверью.	1	
45		Начало объединения русских земель (XIV – XV века)	Московский князь Иван Калита (1325 – 1340). Наследники Калиты.	1
46			Изменения в Золотой Орде.	1
47			Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Благословение Сергия Радонежского.	1
48			Куликовская битва.	1
49	Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году.		1	
50	Наследники Дмитрия Донского. Василий II Тёмный.		1	
51	Собирание Руси Иваном III. Покорение Новгорода.		1	
52	Освобождение Руси от Золотой Орды. Управление государством Иваном III.		1	

53		Обобщающий урок по главе.	1
54		Контрольная работа	1
55	Россия в XVI – XVII веках.	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный.	1
56		Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор, реформы Избранной рады.	1
57		Войны Ивана Грозного.	1
58		Война с западными странами. Опричнина	1
59		Погромы в Новгороде и конец опричнины. Покорение Сибири.	1
60		Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I – самозванец.	1
61		Лжедмитрий II. Семибоярщина.	1
62		Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество!	1
63		Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676).	1
64		Раскол в Русской православной церкви.	1
65		Укрепление южных границ России. О казаках. Развитие России в XVII веке. Культура России в XVI – XVII веках.	1
66		Обобщающий урок по главе.	1
67	Контрольная работа	1	
68	Итоговое повторение	1	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Россия в XVIII веке	Наше Отечество – Россия в XVII веке	1
2		Наше Отечество – Россия в XVII веке	1
3		Детство и юность Петра I (1672-1689).	1
4		Борьба за власть. Правление Софьи.	1
5		Начало правления Петра I.	1

6	Великое посольство (1697-1698). Возвращение Петра I в Москву.	1
7	Северная война (1700-1721). Основание Петербурга.	1
8	Северная война (1700-1721). Основание Петербурга.	1
9	Заслуги Петра Великого в истории России. Промышленность и сельское хозяйство.	1
10	Заслуги Петра Великого в истории России. Изменения в управлении государством.	1
11	Заслуги Петра Великого в истории России. Табель о рангах. Указ о единонаследии.	1
12	Образование и культура при Петре I.	1
13	Семья Петра I.	1
14	Повторительно- обобщающий урок по 1 главе.	1
15	Контрольная работа	1
16	Екатерина I и Пётр II.	1
17	Екатерина I и Пётр II.	1
18	Анна Иоанновна и Иван VI.	1
19	Царствование Елизаветы Петровны(1741-1761).	1
20	Царствование Елизаветы Петровны(1741-1761).	1
21	Воцарение Петра III	1
22	Начало царствования Екатерины II	1
23	Войны в России в период правления Екатерины II.	1
24	Как управляла Россией Екатерина II. Восстание Пугачева.	1
25	Развитие образования при Екатерине II. Конец правления Екатерины Великой.	1
26	Повторительно- обобщающий урок по 2 главе.	1
27	Контрольное тестирование по 2 главе.	1
28	Россия в первой Отношения со странами Европы в конце XVIII - начале XIX века.	1

29	половине XIX века	Отношения со странами Европы в конце XVIII - начале XIX века.	1	
30		Начало правления Александра I. Реформы. Аракчеевщина.	1	
31		Вторжение армии Наполеона в Россию. Битва за Смоленск.	1	
32		Вторжение армии Наполеона в Россию. Битва за Смоленск.	1	
33		Отечественная война 1812.	1	
34		Отечественная война 1812.	1	
35		Отечественная война 1812.	1	
36		Отечественная война 1812.	1	
37		Начало правления Николая I. Восстание декабристов.	1	
38		Реформы Николая I.	1	
39		Войны на Кавказе. Отношение России с другими странами при Николае I.	1	
40		Крымская война. Оборона Севастополя.	1	
41		Крымская война. Оборона Севастополя.	1	
42		Повторительно-обобщающий урок по 3 главе.	1	
43		Контрольное тестирование по 3 главе.	1	
44		Россия во второй половине XIX – начале XX века	Царь-освободитель Александр II (1855-1881).	1
45			Отмена крепостного права.	1
46			Военные реформы Александра II.	1
47			Международные отношения России при Александре II.	1
48			Русско-турецкая война 1877-1879гг.	1
49	Революционные организации в России в конце XIX века.		1	
50	Революционные организации в России в конце XIX века.		1	
51	Повторительно-обобщающий урок.		1	
52	Контрольное тестирование по итогам 3 четверти.		1	
53	Царь Александр III миротворец (1881-1894 гг.).		1	
54	Царь Александр III миротворец (1881-1894 гг.).	1		

55		Царь Александр III миротворец (1881-1894 гг.).	1
56		Последний российский Император Николай II (1804-1917)	1
57		Россия в начале царствования Николая II.	1
58		Реформы П. А. Столыпина	1
59		Война с Японией.	1
60		Начало революционных выступлений 1905-1907 годов.	1
61		Серебряный век русской культуры.	1
62		Россия перед Первой мировой войной(1908-1914).	1
63		Участие России в Первой мировой войне.	1
64		Участие России в Первой мировой войне.	1
65	Россия в 1917-1921 годах	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	1
66		Повторительно-обобщающий урок.	1
67		Контрольное тестирование по итогам 4 четверти.	1
68		Итоговое повторение	1

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Россия в 1917-1921 годах	Повторение	1
2		Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение).Падение монархии	1
3		Основные политические партии в 1917 г.	1
4		Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков	1
5		Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	1

6		Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..	1
7		Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР	1
8		Брестский мир.	1
9		Экономическая политика большевиков.	1
10		Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1
11		Причины Гражданской войны.	1
12		Политика «военного коммунизма». Белая Армия.	1
13		Рабоче-крестьянская Красная армия	1
14		Ход гражданской войны.	1
15		Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	1
16		Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.	1
17		Контрольная работа	1
18		Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.	1
19		Область войска Донского в период Гражданской войны	1
20		Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки.	1
21	СССР в 20-е – 30-е годы XX века	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.	1
22		Отношения РСФСР со странами Европы.	1
23		Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг	1
24		Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.	1

25		Ленин и Сталин	1
26		Объединение советских республик	1
27		Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина	1
28		Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)	1
29		Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.	1
30		Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.	1
31		Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ	1
32		Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.	1
33		Контрольная работа	1
34		Анализ к.р. Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	
35	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов СССР в Великой Отечественной войне.	Действия СССР в начале Второй мировой войны	1
36		Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны	1
37		Первые дни войны	1
38		Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой	1
39		Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.	1
40		Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту	1
41		Оборона Севастополя	1
42		Сталинградская битва	1
43		Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция	1

44		Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».	1
45		Усиление военно-экономической мощи СССР.	1
46		Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.	1
47		Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме	1
48		Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс	1
49		Контрольная работа	1
50	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны	1
51		Возвращение СССР к мирной жизни.	1
52		Государственное устройство СССР после войны	1
53		Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.	1
54		Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности.	1
55		Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева	1
56		СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.	1
57		Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х	1
58		Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских	1
59		Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	1
60		Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.	1
61		Контрольная работа	1
62		Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена	1
63		Распад СССР.	1
64	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис	1	
65	Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука	1
66		Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России	1

67	Государственное устройство современной России.	1
68	Итоговое повторение	1

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Контрольная работа

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7	1	1	1	1
8	1	1	2	1
9	1	1	1	1