

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Воздвиженская средняя общеобразовательная школа»  
Саракташского района, Оренбургской области

Утверждено  
Директор  
МОБУ Воздвиженская СОШ  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Лушников

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мой родной край»**

**(духовно-нравственное направление)**

**5-9 класс**

**Срок реализации программы 5 лет**

Учитель:  
Сафарова Светлана Талгатовна

с. Воздвиженка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование

Программа внеурочной деятельности «Мой родной край» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Актуальность выбора определена следующими факторами:**

- новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России;
- ориентация образовательного процесса на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;
- формированием общекультурной и гражданской идентичности учащихся, обеспечивающей социальную консолидацию в условиях культурного, этнического и религиозного разнообразия российского общества.

**Цель программы:** привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края.

Исходя из общей цели, стоящей перед обучением, решаются следующие **задачи:**

- изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа;
- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, области, своего народа;
- формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству;
- воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, родному краю, интереса к прошлому и настоящему родного края;
- развитие бережного отношения к своему краю (достопримечательности,

культура, природа);

- формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме;
- обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
- освоение историко–обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, зданий, села, рода);
- умение строить монологическое высказывание (по предложенной теме, по заданному вопросу);
- развитие воображения как основы для решения творческих задач, мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты;
- воспитание эстетических чувств, в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием Оренбургской области;
- выявление степени достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- воспитание положительной привычки учащихся в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;
- воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
- воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

В рамках программы «Мой родной край» могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;

- творческие проекты, презентации;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Данная программа имеет краеведческую, туристическую, социальную, экологическую направленность, которая определяется особой актуальностью в условиях современного мира. Программа также нацелена на духовно – нравственное воспитание гражданина своей страны. Программа внеурочной деятельности «Мой родной край» предназначена для учащихся 5-9-х классов.

Программа " Мой родной край " разработана с учётом особенностей обучающихся основного общего образования как фундамента всего последующего обучения. Программа является компонентом внеурочной деятельности, рассчитана на 170 часов (по 34 часов в год) в 5-9 классах, по 1 часа в неделю. Срок реализации - 5 лет.

### **1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мой родной край»**

**Личностными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Мой родной край» являются:

- \*приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию;
- \*основ гражданской идентичности;
- \*ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

**Метапредметным результатом** изучения программы внеурочной деятельности «Мой родной край» является сформированность у детей не только универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться, метапредметных понятий, но и сформированность сознания о необходимости уметь работать с различной краеведческой информацией.

**Предметными результатами** изучения программы внеурочной деятельности «Мой родной край» являются:

1. понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства

гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4. освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

6. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

7. знакомство с основными нормами морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

8. элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;

9. интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Оренбургской области;

10. стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, *своего села*;

11. любовь к родной школе, своему селу, народу, России;

12. уважение к защитникам Родины;

13. умение отвечать за свои поступки

## **2. Содержание программы**

**5 класс.**

### **Раздел 1. Вводное занятие.**

Цели, задачи и содержание программы «Мой родной край». Особенности работы.

Организация занятий. Значение работы. Понятие «родной край», краеведение, экология.

## **Раздел 2. Я и я**

Я – личность. Мое имя. Проект «Я и мое имя». Лента времени моей жизни.

Мои увлечения. Мое хобби. Кем бы я хотел стать.

## **Раздел 3. Я и семья.**

Понятия «род», «семья», «родословная». Выделение общих моментов в родословных различных семей. Что такое семья? Моя фамилия. Моё отчество. Мои родители. Моя бабушка. Мой дедушка. Моя родословная. Конкурс рисунков (или фотоколлажей) «Загляните в семейный альбом». Профессии моих родителей.

Увлечения моей семьи.

## **Раздел 4. Я и культура.**

Культурное наследие моего села. Значимость искусства в жизни каждого человека.

Знаменитые писатели и поэты Оренбургской области. Народные ремесла города.

## **Раздел 5. Я и школа.**

Что такое школа? История и традиции моей школы. Мой класс. Я – ученик моего класса. Моя первая учительница.

## **Раздел 6. Я и мое Отечество.**

Страна, в которой мы живем. Символика Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Географическое положение Российской Федерации. Работа с картой.

## **Раздел 7. Я и природа родного края.**

Природные богатства моего края. Географическое положение и рельеф Оренбургской области. Практическая работа с картой. Климатические условия края. Водоёмы области (естественные и искусственные). Растительный мир (общие понятия).

Животный мир (общие понятия).

## **6 класс**

Раздел 1. Вводное занятие.

Особенности работы. Организация занятий. Значение работы. Техника безопасности на занятиях.

Раздел 2. Я и семья. Раздел 3. Я и культура. Раздел 4. Я и школа.

Раздел 5. Я и мое Отечество.

Раздел 6. Я и природа родного края.

## **7 класс**

### **Раздел 1. Вводное занятие.**

Особенности работы. Организация занятий. Значение работы. Техника безопасности на занятиях.

### **Раздел 2. Я и культура.**

Язычество древних славян. Принятие христианства на Руси. Религии в Оренбургской области. Народы Оренбургской области, с. Воздвиженка

### **Раздел 3. Я и школа.**

История школы. Школа будущего. Архивная история моей школы.

### **Раздел 4. Я и мое Отечество.**

История моего села. Традиции моего села. Профессии людей в селе. Памятные места моего села. Мой любимый уголок села.

### **Раздел 5. Я и природа родного края.**

Видовой состав растительного покрова области. Растительность лесов и водоёмов. Растения, произрастающие в сельских условиях. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Оренбургской области. Дикие и комнатные растения.

## **8 класс**

### **Раздел 1. Вводное занятие.**

Особенности работы. Организация занятий. Значение работы. Техника безопасности на занятиях.

### **Раздел 2. Я и культура.**

Занятия крестьян. Не боги горшки обжигают. Народная игрушка. Делу время, потехе час. Масленица. Народные праздники. Жители России. Парки и усадьбы.

Дорогие мои земляки. Кто прославил наш край. Образование, спорт, искусство, литература сегодня.



### **Раздел 3. Я и мое Отечество.**

Оренбургская область – часть великой России. Символы моего края. Мой край на карте России. Наши территориальные соседи. Города Оренбургской области. Знаменитые личности, живущие (жившие) в области, районе. Ветераны войны в моём селе. Никто не забыт, ничто не забыто.

### **Раздел 4. Я и природа родного края.**

Видовой состав животного мира Саракташского района. Животные Саракташских лесов. Животный мир водоёмов края. Бродячие животные: меры предосторожности. Животноводство в Саракташском районе.

## **9 класс**

### **Раздел 1. Вводное занятие.**

Особенности работы. Организация занятий. Значение работы. Техника безопасности на занятиях.

### **Раздел 2. Я и культура.**

Культура Оренбургской области второй половины 19 века – начала 20 в. Реформы народного просвещения. Учебные заведения Оренбургской области.

### **Раздел 3. Я и мое Отечество.**

История Оренбургской области. Наш край в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Оренбургская область в 1950-60-е гг.: от сталинизма к «оттепели». Оренбургская область в годы перестройки и рыночных реформ (1985- 90-е гг.). Оренбургская область в начале XXI века.

### **Раздел 4. Я и природа родного края.**

Грибы, произрастающие на территории Оренбургской области. Съедобные грибы. Ядовитые грибы. Законы об охране природы. Экологическая обстановка в крае.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мой родной край»

#### 3.1. Тематический план 5 класс.

№ п/п	Название темы.	Общее количество учебных часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях. Основные понятия «малая родина».	2
2	Я и я	5
3	Род, семья и Я.	7
4	Я и культура	4
5	Я и школа	4
6	Я и мое Отечество	4
7	Я и природа родного края	6
8	Итоговое занятие	2

#### 3.2. Тематический план 6 класс.

№ п/п	Название темы.	Общее количество учебных часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях.	1
2	Род, семья и Я.	7
3	Я и культура	11
4	Я и школа	7
5	Я и мое Отечество	4
6	Я и природа родного края	3
7	Итоговое занятие	1

#### 3.3. Тематический план 7 класс.

№	Название темы.	Общее количество
п/п		учебных часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях.	1
2	Я и культура	9
3	Я и школа	6
4	Я и мое Отечество	9
5	Я и природа родного края	8
6	Итоговое занятие	1

#### 3.4. Тематический план 8 класс.

№	Название темы.	Общее количество
п/п		учебных часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях.	1
2	Я и культура	12
3	Я и мое Отечество	11
4	Я и природа родного края	9
5	Итоговое занятие	1

#### 3.5. Тематический план 9 класс.

№	Название темы.	Общее количество
п/п		учебных часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях.	1
2	Я и культура	11
3	Я и мое Отечество	13
4	Я и природа родного края	8
5	Итоговое занятие	1